

**Состояние, проблемы
и перспективы
вузовской
подготовки
медицинской сестры.**

**Декан ФВМСО, доцент
Г.И.Цыров**

Были выделены основные причины, обусловившие создание факультетов ВМСО в медицинских вузах РФ:

- необходимость в повышении качества сестринской помощи;**
- несоответствие современному уровню профессиональной подготовки;**
- отсутствие профессиональной подготовки педагогических и управленческих сестринских кадров;**
- необходимость в создании базы для научных исследований в области сестринского дела;**
- ограничены перспективы профессионального роста и возможностей совершенствования в рамках своей профессии;**
- низкий престиж профессии и значительное выбывание из профессии специалистов.**

«... развивающему обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны».

Основная мировая тенденция развития сестринского образования заключается в переходе к высшему (вузовскому) образованию как базовой системы подготовки к практической работе.

В тоже время, при очевидной тенденции перехода сестринского образования в структуру медицинского университета, мы вовсе не предполагаем всех сестер перевести на университетскую (вузовскую) подготовку.

Особенностью высшего сестринского образования в РФ является его продолженный характер. Требованием довузовской подготовки является обязательное наличие базового среднего медицинского «Лечебное дело», «Акушерское дело», получаемого будущими студентами ФВМСО в образовательных учреждениях системы среднего профессионального образования.

С учетом ГОС ВПО выпускник ФВМСО имеет достаточную профессиональную подготовку для ее успешной реализации в практическом здравоохранении в качестве:

- ◆ Директорами (заведующими) хосписов, стационарами (отделениями) сестринского ухода,
- ◆ руководителями школ:
 - управление диабетом
 - тирошколой
 - астмошколой и др.

При этом нужно отметить имеющиеся проблемы по управленческим должностям. Они не отражены в тарифно-квалификационных характеристиках, не решен вопрос льготного пенсионного обеспечения.

В связи с проводимыми реформами в здравоохранении, введением центров общей врачебной практики, предлагаем рассмотреть вопрос привлечения на должность помощника врача ОВП, зав. центром ОВП выпускников ФВМСО.

Выпускники ФВМСО освоили новые технологии сестринской деятельности (сестринской практики):

- ◆ **Заполнение и ведение сестринской истории болезни, учитывающей характерологические особенности больного человека, его психологическое состояние, ведь это способствует более полному представлению о больном как человеке, разработке диагностических и лечебных мероприятий для снятия негативных моментов (факторов) у больного, мобилизации защитных сил, повышения качества жизни. Сестринская история болезни не конкурирует с врачебной (нозологической), а органически позитивно дополняет.**
- ◆ **Проведение психологической и физической реабилитации, трудовой и бытовой адаптации больных.**
- ◆ **Активная пропаганда здорового образа жизни.**

**Все это является еще
дополнительной нишей
практического применения
наших выпускников.**

Несомненно, положительным является факт выполнения нашими выпускниками кандидатских диссертаций, и заканчивается оформление докторской. Но нужно признать, что большинство из этих научных работ, практически, не связаны с сестринским делом.

Главное, что необходимо сделать для развития клинического и исследовательского направления, — это подготовить научное и организационно-методическое обоснование целей подготовки и использования выпускников в практическом здравоохранении.