

Министерство здравоохранения и социального развития
Российской Федерации

Учебно-методическое объединение по медицинскому
и фармацевтическому образованию вузов России

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московская медицинская академия имени И.М.Сеченова

«СОГЛАСОВАНО»

Директор департамента
фармацевтической
деятельности, обеспечения
благополучия человека,
науки и образования
МЗ и СР РФ

02.03
Н.Н. Володин
2005г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель учебно-
методического объединения
по медицинскому и
фармацевтическому
образованию вузов
России

01.03
М.А. Пальцев
2005г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПОСЛЕВУЗОВСКОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Специальность:

**N040110 «Общая врачебная практика
(семейная медицина)»**

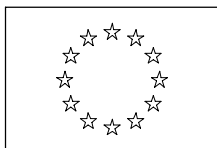
Государственный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности 040110 - Общая врачебная практика (семейная медицина) разработан на кафедре семейной медицины (заведующий кафедрой – академик РАМН, профессор И.Н. Денисов) факультета послевузовского профессионального образования Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова.

Состав экспертно-консультативной комиссии по рассмотрению государственных требований к содержанию и уровню послевузовской профессиональной подготовки по специальности 040110 - Общая врачебная практика (семейная медицина):

Абдуллаев А.А.(Махачкала), Байда А.П. (Ставрополь), Белокриницкий Д.В. (Москва), Берестов Л.А. (Москва), Будневский А.В. (Воронеж), Бурлачук В.Т. (Воронеж), Быстровский В.Ф. (Москва), Горшунова Н.К. (Курск), Денисов И.Н. (Москва), Джумагазиев А.А. (Астрахань), Житникова Л.М. (Жабаровск), Заугольникова Т.В. (Пермь), Иванов А.И. (Москва), Колбасников С.В. (Тверь), Кузнецова О.Ю. (Санкт-Петербург), Лаптева Г.Ф. (Новосибирск), Лесняк О.М. (Екатеринбург), Макарова Н.В. (Чебоксары), Мовшович Б.Л. (Самара), Новичкова Е.Н. (Москва), Резе А.Г. (Москва), Росс Г. (Великобритания), Сигитова О.Н. (Казань), Топчий Н.В. (Москва), Фролова Е.В. (Санкт-Петербург), Чегаяева Т.В. (Москва), Черниенко Е.И. (Москва), Шавкута Г.В. (Ростов-на-Дону), Шпитонкова О.В. (Москва)

***Пересмотр стандарта поддержан ЕС
в рамках программы Тасис***

Проект “Развитие первичной медицинской помощи
по принципу семейного врача”
Содержание документа может
не совпадать с точкой зрения
Европейского Союза



Введение

Реформа управления и финансирования здравоохранения Российской Федерации включает мероприятия поэтапного перехода к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Поэтому приказом МЗ РФ № 237 от 26.08.92 г. в номенклатуру специальностей учреждений отечественного здравоохранения была введена новая специальность - “*общая врачебная практика (семейная медицина)*”.

Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, введенных в действие Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 22 июля 1993 г., предусмотрено право семьи на выбор семейного врача (ст. 22), обеспечивающего ей медицинскую помощь по месту жительства. Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.11.97 г. № 1387 “О мерах по стабилизации и развитию здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации” была одобрена “Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации”, в которой первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) определяется как основное звено системы организации оказания населению медицинской помощи и подчеркивается особая роль развития института врача общей практики (семейного врача) (ВОП/СВ) в ее структуре.

В связи с этим в государственной системе профессионального образования врачей сформировался социальный заказ на создание *технологии подготовки специалистов по общей врачебной практике (семейной медицине)* и переподготовки уже работающих в медицинских учреждениях врачей для получения новой специальности врача общей практики (семейного врача).

При разработке системы подготовки и принципов организации профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача) необходимо в начале определить уровень его профессиональной компетентности. Поэтому были проведены научные исследования по разработке критериев уровня профессиональной подготовки (специализации) врача общей практики (семейного врача) на основе системного подхода, учитывающего медико-социальные и экономические факторы, обуславливающие возможности его подготовки и организации работы в различных регионах Российской Федерации.

В 2000 году был разработан и опубликован национальный *профессиональный образовательный стандарт* российского врача общей практики (семейного врача), а в качестве объекта стандартизации его знаний, умений и практических навыков, приобретаемых на

додипломном и послевузовском этапах обучения, использовались лечебно-диагностические и профилактические мероприятия, составляющие объем оказываемой им первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям.

С момента опубликования стандарта прошло 4 года. За это время он нашел практическое применение при организации кафедр и курсов общей врачебной практики (семейной медицины) и проведения мероприятий по организационно-методическому обеспечению учебного процесса при подготовке врачей общей практики (семейных врачей) во всех региональных медицинских вузах и учебных учреждениях послевузовского профессионального образования врачей. Его практическое применение способствовало повышению качества профессиональной подготовки специалистов. Одновременно выявлен ряд недостатков в структуре и содержании квалификационных требований к знаниям, умениям и практическим навыкам врача общей практики (семейного врача), преподавателя семейной медицины, к организационно-методическому и материально-техническому обеспечению учебного процесса. Все это послужило основанием для внесения в стандарт необходимых изменений и дополнений.

За это время за рубежом, и особенно в европейском регионе, проведены интенсивные научные исследования по разработке новой концепции развития общей врачебной практики (семейной медицины), соответствующей сложившимся в 21-ом веке новым политическим и социально-экономическим реалиям в европейских странах. Так, экспертами Европейского отделения Всемирной организации семейных врачей (WONCA) в 2002 г. разработаны новые определения специальности “Общая врачебная практика/семейная медицина”, ее основополагающие признаки, новое определение врача общей практики (семейного врача) и описаны требования к объему, оказываемой им первичной медицинской помощи. Всемирной федерацией медицинского образования (WFME) разработаны “Всемирные стандарты по повышению качества последипломного медицинского образования (2003 г.). Советом Европейской Академии преподавателей общей врачебной практики (EURACT) подготовлены “Рекомендации к составлению программы обучения специалистов по общей врачебной практике (семейной медицине)”, которые утверждены на Европейской региональной конференции WONCA в Амстердаме в июне 2004 г. Все эти организационно-методические документы должны способствовать формированию единого подхода при создании системы подготовки и организации профессиональной деятельности врачей общей практики (семейных врачей) в системе здравоохранения отдельных государств и в Европе в целом.

При разработке критериев уровня профессиональной подготовки врача общей практики (семейного врача) разработчиками настоящего документа использовались предложенные Европейским отделением WONCA определение “общая врачебная практика/семейная

медицина” и ее ключевые признаки. При этом учитывались медико-социальные и экономические условия функционирования российского здравоохранения, обеспечивающие возможности подготовки и профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача) в Российской Федерации.

Разработанный профессиональный образовательный стандарт врача общей практики (семейного врача) предназначен для обеспечения:

- применения зарубежного опыта функционирования системы подготовки врачей общей практики (семейных врачей) в Российской Федерации;
- функционирования взаимосвязанных звеньев системы додипломного и послевузовского профессионального образования врачей общей практики (семейных врачей), системы подготовки и профессиональной деятельности их в лечебно-профилактических учреждениях первичной медико-санитарной помощи здравоохранения различных регионов Российской Федерации;
- качества профессионального образования врачей общей практики (семейных врачей);
- единства государственного образовательного стандарта врачей общей практики (семейных врачей) на всей территории Российской Федерации;
- основы объективной оценки деятельности образовательных и лечебно-профилактических учреждений, реализующих послевузовские образовательные программы подготовки врача общей практики (семейного врача).

1. Общая характеристика специальности 040110 – Общая врачебная практика (семейная медицина) и специалиста - врача общей практики (семейного врача)

При разработке данного документа в качестве концептуальных положений использовались: определение специальности и дисциплины “общая врачебная практика/семейная медицина” и ее ключевые характеристики, определение врача общей практики как врача-специалиста, круга его компетенций, сфер деятельности, основных подходов, сформулированные экспертами Европейского отделения Всемирной организации семейных врачей (WONCA, 2002). При этом учитывались особенности организации первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача) в системе здравоохранения Российской Федерации и решения Ассоциации врачей общей практики (семейных врачей) РФ.

1.1. Определение специальности “общая врачебная практика (семейная медицина)”: *“Общая врачебная практика/семейная медицина это академическая, клиническая и научная дисциплина, имеющая собственный предмет изучения, преподавания, научных исследований и клинической деятельности; это клиническая специальность, ориентированная на оказание первичной медико-санитарной помощи”.*

1.1.1. Клиническая специальность “общая врачебная практика/семейная медицина” имеет 11 ключевых характеристик, не зависящих от организации системы здравоохранения, в которой “общая врачебная практика/семейная медицина” является системообразующим элементом:

- 1) в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ОВП/СМ) обычно происходит первый контакт пациента с системой здравоохранения; доступ пациентов к ОВП/СМ открытый и неограниченный; медицинская помощь оказывается по всему спектру заболеваний независимо от возраста, пола, других особенностей и потребностей пациента;
- 2) обеспечивает эффективность использования ресурсов системы здравоохранения; их координацию; взаимодействие с другими специалистами, работающими в первичном звене здравоохранения; руководство взаимодействием с другими специалистами, при необходимости защищая интересы пациента;
- 3) ориентирована на пациента, его семью и общество, в котором он проживает;

- 4) предусматривает особый процесс проведения консультирования, включающий установление долговременных взаимоотношений врача с пациентом путем обеспечения эффективного взаимодействия между ними;
- 5) обеспечивает длительное и непрерывное оказание медицинской помощи на основании потребностей каждого пациента;
- 6) процесс принятия решений по профилактике и лечению заболеваний основан на знании распространенности данной патологии в данной популяции;
- 7) предусматривает одновременное лечение острых и хронических заболеваний у пациента;
- 8) обеспечивает лечение заболеваний на самых ранних, недифференцированных стадиях их развития, включая, при необходимости, неотложную медицинскую помощь;
- 9) обеспечивает профилактику заболеваний и улучшение состояния здоровья путем проведения вмешательств с доказанной эффективностью;
- 10) несет ответственность за показатели состояния здоровья обслуживаемого населения;
- 11) рассматривает проблемы здоровья пациента с учетом физических, психологических, социальных, культурных, экзистенциальных аспектов.

1.1.2. В Российской Федерации специальность 040110 – “общая врачебная практика (семейная медицина)” и квалификация специалиста – “врач общей практики (семейный врач)” утверждены приказами Министерства Здравоохранения РФ 26.08.92 г. № 237, Минздрава России 27.08.99 г. № 337.

1.1.2.1. Нормативные документы, регламентирующие порядок поэтапного перехода к организации первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача) и подготовку врачей общей практики (семейных врачей) в Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации “О высшем и послевузовском профессиональном образовании”. Принят Государственной Думой 19 июля 1996 года. Одобрен Советом Федерации 7 августа 1996 года.
- Приказ МЗ РФ № 237 от 26.08.92 г. “О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача)”.
- “Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан”, введенные в действие постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 22.07.93 г.
- Федеральный закон РФ № 122 от 22.08.04 “О внесении изменений в законодательные акты РФ и признании утратившими силу некоторых законодательных актов РФ в связи с приня-

- тием федеральных законов “О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон” об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ” и “Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ”, стр. 72-82.
- Приказ МЗ РФ № 222 от 20 сентября 1993 г. “ О мерах по реализации Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан”.
 - “Концепция развития здравоохранения и медицинской науки Российской Федерации”, одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 5 ноября 1997 г. № 1387.
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 610 “Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов.
 - Постановление Госкомвуза РФ № 13 от 27.12.95. “Об утверждении форм документов государственного образца о повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов и требования к документам”.
 - Требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ. Утверждены приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 18.06.97 № 1221.
 - Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 040100 — Лечебное дело. Квалификация Врач. Утверждены Министерством образования РФ 10.03. 2000 г. Номер государственной регистрации № 130 мед/сп.
 - Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 040200 - Педиатрия. Квалификация Врач. Утверждены Министерством образования РФ 10.03. 2000 г. Номер государственной регистрации № 131 мед/сп.
 - Отраслевая программа “Общая врачебная (семейная) практика”. Утверждена приказом Минздрава России от 30.12.99 г. № 463.
 - Квалификационная характеристика врача общей практики (семейного врача). Приложение № 3 к приказу Минздрава России от 26.08.92 г. № 237.
 - Положение о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов. Утверждено постановлением Госкомвуза 27.12.95 г. № 12.
 - Приказ МЗ РФ № 402 от 12.08.03 “Об утверждении и введении в действие первичной медицинской документации ВОП/СВ”.

- ПЗ МЗ РФ № 229 от 03.06.03 “О единой номенклатуре государственных и муниципальных учреждений здравоохранения”.
- Приказ МЗ РФ № 112 от 21.03.03 “О штатных нормативах центра, отделения общей врачебной (семейной) практики”.
- Постановление Правительства РФ № 321 от 30.06.04 “Об утверждении положения и Министерстве здравоохранения и социального развития РФ”.
- Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ № 1221 от 18.06.97 “Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ”.
- Приказ МЗ РФ № 350 от 20.11.2002 г. “О совершенствовании амбулаторно-поликлинической помощи населению Российской Федерации”.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №84 от 17.01.05 “О порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)”.

1.2. Определение профессиональной компетентности специалиста “врач общей практики (семейный врач)”

1.2.1. Врач общей практики/семейный врач – это врач-специалист, прошедший подготовку в соответствии с принципами дисциплины. Он работает в системе оказания первичной медико-санитарной помощи и несет основную ответственность за обеспечение непрерывной медицинской помощи каждому обратившемуся за ней пациенту, независимо от его возраста и пола, а также характера его заболевания. Он осуществляет медицинскую помощь пациенту с учетом особенностей его семьи, общества, в котором он проживает, его культуры, обеспечивая соблюдение принципа индивидуальности личности пациента.

1.2.2. Характеристика деятельности ВОП/СВ. Основные компетенции*:

1. Управление процессом оказания первичной медицинской помощи
2. Использование в работе с пациентом личностно-ориентированного подхода
3. Умение решать конкретные проблемы пациента
4. Осуществление комплексного подхода при оказании первичной медицинской помощи
5. Использование территориального принципа при обеспечении населения первичной медико-санитарной помощью
6. Целостное представление о пациенте и его состоянии с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей.

*Компетенции – это динамическое сочетание знаний, умений и способов их применения, а также отношений, которые базируются на содержании образовательной программы.

1.2.2.1. Управление процессом оказания первичной медицинской помощи включает следующие умения:

- управление процессом первого контакта пациента с системой здравоохранения, умение определять и классифицировать проблемы пациента;
- оказание первичной медицинской помощи по всему спектру заболеваний, независимо от тяжести состояния, возраста и пола пациента, других его особенностей;
- управление оказанием эффективной и адекватной медицинской помощи с наиболее рациональным использованием ресурсов системы здравоохранения;
- координирование медицинской помощи с другими специалистами, работающими в первичном звене здравоохранения, а также – со специалистами стационаров;
- обеспечение доступности необходимых медицинских услуг, предусмотренных системой здравоохранения;
- защита интересов пациента.

1.2.2.2. Использование в работе с пациентом лично-ориентированного подхода включает следующие умения:

- уделять особое внимание при работе предпочтениям пациента;
- консультировать пациента, устанавливая эффективные взаимоотношения, не ущемляя его право на независимость и самостоятельность;
- уметь расставлять приоритеты, сотрудничая с пациентом;
- обеспечивать длительное и непрерывное наблюдение на основании потребностей каждого пациента, согласно принципам непрерывности и координированного оказания медицинской помощи.

1.2.2.3. Умение решать конкретные проблемы пациента включает:

- умение установить связь в процессе принятия решений с распространенностью и частотой новых случаев заболевания или состояния в данной группе населения;
- умение отбирать и оценивать информацию, полученную в ходе сбора анамнеза, клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента; использовать ее при составлении плана лечения при участии пациента;
- действовать с учетом следующих принципов: последовательный характер исследований и назначений, рациональное распределение времени в соответствии с задачами обследования и лечения, сохранение терпения в случае неуточненного диагноза;
- умение принимать решения при неотложных состояниях;
- умение проводить диагностику на начальных недифференцированных стадиях проявления болезни;

- проводить рационально и эффективно диагностические и лечебные вмешательства.

1.2.2.4. Осуществление комплексного подхода при оказании первичной медицинской помощи включает умения и практические навыки:

- умение работать с пациентами, предъявляющими большое количество жалоб и имеющих несколько заболеваний (острых и хронических);
- умение побуждать пациента к здоровому образу жизни и проводить профилактические мероприятия, позволяющие обеспечить удовлетворительное состояние здоровья и самочувствия пациента;
- умение координировать мероприятия по оздоровлению, профилактике, лечению (включая паллиативное) заболеваний и реабилитации.

1.2.2.5. Ориентация на социально-экономические характеристики при обеспечении населения первичной медико-санитарной помощью включает умения:

- согласовывать потребности отдельных пациентов в медицинской помощи с потребностями всей обслуживаемой группы населения и с имеющимися ресурсами.

1.2.2.6. Целостное представление о пациенте и его состоянии с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни включает:

- применять био-психо-социальную модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей.

1.2.3. Свои профессиональные компетенции врач общей практики (семейный врач) реализует в трех сферах деятельности:

а) в повседневной клинической практике:

- уметь выявлять и анализировать широкий спектр жалоб, проблем и заболеваний по мере их появления;
- проводить лечение и длительное наблюдение пациента;
- умение эффективно сочетать данные научных исследований и собственный клинический опыт;

б) при общении с пациентом:

- умение проводить консультирование;
- умение представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть предлагаемых вмешательств и результатов исследований;
- умение адекватно реагировать на различные эмоции пациента;

в) при руководстве деятельностью общей врачебной практики:

- обеспечить доступность медицинской помощи для пациентов;
- организовать эффективную работу, оснастить оборудованием, руководить деятельностью и взаимодействовать с сотрудниками общей врачебной практики;

- уметь взаимодействовать с другими сотрудниками и специалистами, в том числе работающими в системе первичной медицинской помощи.

1.2.4. ОВП/СМ, как научная дисциплина, базирующаяся на личностно-ориентированном подходе, имеет три фундаментальные особенности:

а) Контекста:

- проводя диагностику заболеваний, принимая клинические решения и планируя лечение, принимать во внимание и проявлять интерес к особенностям личности пациента, его семьи, общества в целом, их культуры. Оценивать возможные последствия заболевания для членов семьи и других членов общества.

б) Отношения:

- опираться на собственные знания, способности, систему жизненных ценностей;
- осознавать этические особенности клинической деятельности (профилактика, диагностика, терапия – факторы, влияющие на стиль жизни);
- выявлять и решать личные этические проблемы;
- разграничивать области профессиональных интересов и работы с частной жизнью врача; уметь достигать желаемого равновесия между ними

в) Научные особенности:

- иметь знания по общим принципам, методам, теоретическим основам проведения научных исследований; базовым понятиям статистики (частота новых случаев, распространенность, прогностичность и т.д.);
- иметь исчерпывающие знания научных основ патологии, клинических проявлений заболеваний и их диагностики, терапии и прогнозу, эпидемиологии, теории принятия решений, теории формулирования гипотез и принятия решений, профилактической медицины;
- уметь найти, проанализировать и критически оценить медицинскую литературу;
- совершенствовать непрерывное профессиональное развитие и улучшать его качество.

Сложность ОВП/СМ как научной дисциплины определяется взаимодействием основных компетенций, сфер деятельности и особенностей развития, перечисленных выше.

1.3. Место профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача):отделения общей врачебной практики амбулаторно-поликлинических учреждений, офис семейного врача, центр общей врачебной практики (семейной медицины), клиника семейной медицины, врачебная амбулатория, отделения общего профиля участковых, городских, районных больниц и другие учреждения, оказывающие ПМСП.

1.4. Этапы послевузовской профессиональной подготовки врача общей практики (семейного врача):

- последипломное образование;
- непрерывное профессиональное образование (развитие).

1.4.1. Послевузовское образование врачей по специальности “общая врачебная практика (семейная медицина)” проводится по утвержденным программам для получения специальности «врач общей практики (семейный врач)», дающей ему право на самостоятельную практику.

Нормативные сроки освоения стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием для получения специальности “общая врачебная практика (семейная медицина)”:

- выпускника лечебного факультета, получившего диплом врача, и выпускника педиатрического факультета, получившего диплом врача, в клинической ординатуре по специальности “общая врачебная практика (семейная медицина) – 2 года (всего академических часов – 5184 часа/144 кредита, из которых аудиторных занятий не менее 3456 часов /96 кредитов);
- профессиональная переподготовка врачей других лечебных специальностей на циклах специализации (переподготовки) по специальности “общая врачебная практика (семейная медицина) – 6 месяцев (всего академических часов – 1296 часов/36 кредитов, из которых не менее 864 часов аудиторных занятий/24 кредита);
- при освоении образовательной программы профессиональной переподготовки для получения стажированными врачами специальности “врач общей практики (семейный врач)” образовательное учреждение учитывает ранее изученные дисциплины, в соответствии с требованиями образовательного стандарта;
- для углубленного изучения проблем и оказания медико-социальной помощи детям и подросткам необходимо пройти трехгодичную клиническую ординатуру. Первые два года обучения соответствуют программе послевузовской профессиональной подготовки по специальности “общая врачебная практика (семейная медицина)” (см.пункт 4.2.1). Третий год обучения состоит из подготовки по проблемам и

оказанию медико-социальной помощи детям и подросткам (75% времени обучения) и смежным дисциплинам (25% времени обучения);

- в учебных планах профессиональной подготовки в качестве одного из разделов может предусматриваться стажировка клинических ординаторов и курсантов как в клиниках медицинских вузов, научно-исследовательских институтах и ведущих лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации, так и за рубежом в университетских клиниках семейной медицины. Зачет времени стажировки должен производиться согласно приведенных в *пункте 4.5* расчетов времени аудиторных и внеаудиторных занятий.

1.4.2. Непрерывное профессиональное образование (развитие) врачей по специальности “общая врачебная практика (семейная медицина)”.

Непрерывное профессиональное образование (НПО) это система повышения квалификации на протяжении всей профессиональной деятельности врача после завершения последипломного профессионального образования и получения специальности “врач общей практики (семейный врач)”. НПО направлено на повышение компетенций практикующего врача (клинических практических навыков и теоретических знаний), а также улучшение организации труда, коммуникативных навыков, медицинской этики, качества преподавания, научных исследований и методов администрирования.

Цели ННР:

1. Постоянный пересмотр и обновление имеющихся знаний и навыков ВОП/СВ, с учетом развития специальности ОВП (СМ) и потребностей практики.
2. Помогать выявлению и преодолению трудностей в работе врача. Способствовать обмену опытом с коллегами.
3. Обучать ВОП/СВ критически оценивать свою работу и проводить клинические исследования в ПМСП и собственной ОВП.

Образовательная деятельность в системе НПО включает обязательный компонент - подготовку по утвержденным программам и самостоятельную научную и практическую деятельность по профессиональному совершенствованию, которые оцениваются в соответствии с требованиями нормативных документов.

Для подтверждения сертификата специалиста (ресертификации) по специальности “общая врачебная практика (семейная медицина)” каждому врачу необходимо принять участие в обучающих мероприятиях и набрать установленное количество кредитов. Все мероприятия НПО, их контроль и оценка регулируются профессиональными Ассоциациями и нормативными документами.

Нормативные сроки освоения стандарта послевузовского непрерывного профессионального образования (развития)/подготовки специалистов по специальности “общая врачебная практика (семейная медицина)” - обязательный компонент:

- сертификационные (аттестационные) очно-заочные циклы послевузовской подготовки врачей общей практики (семейных врачей) – 2 месяца (288 часа/288 кредитов), из которых не менее 144 часов/144 кредита аудиторных занятий);
- тематическое усовершенствование врачей общей практики (семейных врачей) по наиболее актуальным направлениям профессиональной деятельности – 108–216 часов/108–216 кредитов, из которых не менее 72 -144 часов аудиторных занятий/72-144 кредита);
- в учебных планах профессиональной переподготовки в качестве одного из разделов может предусматриваться стажировка курсантов как в клиниках медицинских вузов, научно-исследовательских институтах и ведущих лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации, так и за рубежом в университетских клиниках семейной медицины. Программа стажировки должна составлять не менее 72-108 часов/72-108 кредита, из которых не менее 72 часов аудиторных занятий/72 кредита. Зачет времени стажировки должен производиться согласно приведенных в *пункте 4.5* расчетов времени аудиторных и внеаудиторных занятий.

2. Предшествующий уровень образования специалиста, дающий ему право для продолжения послевузовского профессионального образования по специальности 040110 - общая врачебная практика (семейная медицина)

Предшествующим уровнем образования специалиста, дающим ему право для продолжения послевузовского профессионального образования по специальности 040110 - общая врачебная практика (семейная медицина) является высшее медицинское образование по специальности “лечебное дело” - квалификация “врач” или по специальности “педиатрия” - квалификация “врач”.

Выпускник должен иметь диплом об окончании медицинского высшего учебного заведения, выданный образовательным учреждением высшего профессионального медицинского образования, имеющего лицензию на право ведения образовательной деятельности в Российской Федерации. В дипломе должна быть запись о получении высшего медицинского образования по специальности “лечебное дело” с присвоением квалификации “врач” или по специальности “педиатрия” с присвоением квалификации “врач”.

3. Квалификационные требования к уровню подготовки врачей, прошедших обучение по программе послевузовского профессионального образования в клинической ординатуре или на цикле специализации “общая врачебная практика (семейная медицина)”

3.1. Общие требования к уровню профессионального образования врача общей практики (семейного врача).

Врач общей практики (семейный врач) обязан уметь оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при распространенных заболеваниях, проводить основные врачебные лечебно-диагностические мероприятия при этих заболеваниях, а также владеть методами формирования здорового образа жизни семьи, соблюдая личностный подход, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

3.2. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) для проведения профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий.

Знать и уметь:

- осуществлять профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия. Перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в пункте 3.3.;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также реабилитации пациентов.

3.2.1 Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) для проведения мероприятий неотложной медицинской помощи.

Мероприятия по оказанию медицинской помощи больным при следующих неотложных состояниях:

- абстинентный синдром;
- астматический статус;
- внезапная смерть ребенка;
- гипертонический криз;
- клиническая смерть;
- кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии);
- наружные и внутренние кровотечения;
- обморок;
- острая дыхательная недостаточность;
- острая задержка мочи;
- острая надпочечниковая недостаточность;
- острая печеночная недостаточность;
- острая почечная недостаточность;
- острая сердечная недостаточность;
- острое нарушение ритма и проводимости сердца;
- острые нарушения мозгового кровообращения;
- острый коронарный синдром;
- острый приступ глаукомы;
- отек гортани, ложный круп;
- отек Квинке;
- отек легких;
- отек головного мозга;
- открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс;
- отравления;
- первичная реакция при острой лучевой болезни;
- переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения;
- печеночная колика;
- поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары;
- почечная колика;
- преэклампсия, эклампсия;
- психомоторное возбуждение;
- синдром гипертермии;
- синдром острой боли в животе;
- судорожные состояния, эпилептический статус;
- тиреотоксический криз;
- тромбоэмболия легочной артерии;
- утопление, удушье;
- фимоз, парафимоз;
- химические и термические ожоги, обморожения;
- черепно-мозговая травма;
- шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.);
- перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в пункте 3.3.

3.2.2 Требования к уровню подготовки и содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) для проведения организационных мероприятий.

Знать и уметь:

- организовать руководство ОВП;
- организовать распределение рабочего времени; составление плана работы, ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- организовать работу команды ОВП (ВОП/СВ, помощника ВОП/СВ, медицинских сестр общей практики (семейных медицинских сестр), младшего медицинского и технического персонала, социального работника);
- взаимодействовать с другими специалистами ПМСП, стационаров и специализированных центров;
- проводить оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья;
- перечень практических навыков также смотри в пункте 3.3.

3.2.3. Требования к уровню подготовки врача общей практики (семейного врача) по фундаментальной медицине.

Знания по фундаментальной медицине в контексте общей врачебной практики (семейной медицины).

Знать:

- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.

Уметь:

- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней человека;

- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний у человека.

3.2.4. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по общественному здоровью и здравоохранению.

Знать:

- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан и реформы организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача);
- квалификационные требования к врачу общей практики (семейному врачу), его права и обязанности, принципы организации работы в лечебно-профилактических учреждениях, принципы организации обязательного и добровольного медицинского страхования;
- финансовое управление ОВП/СМ;
- перечень документов для составления трудового договора (контракта) с государственными и негосударственными медицинскими учреждениями, муниципальными органами управления, страховыми медицинскими организациями, заявки для получения лицензии на осуществление вида медицинской деятельности «общая врачебная практика (семейная медицина)»;
- основы доказательной медицины и ее применения в повседневной деятельности ВОП/СВ.

Уметь:

- перечень практических навыков смотри в пункте 3.3;
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому при оказании ПМСП в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой ВОП/СВ;
- подготовить необходимую документацию для представления в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории по специальности «врач общей практики (семейный врач)»;
- применить технологию доказательной медицины в клинической практике.

3.2.5. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по медицине катастроф

Знать:

- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;

- медико-тактическую характеристику очагов поражения при катастрофах различных видов;
- принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации);
- организацию и объем первой врачебной помощи на медицинском этапе общей врачебной (семейной) практики пострадавшим, поступающим из очага катастрофы;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.

У м е т ь :

- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;
- проводить основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в общей врачебной (семейной) практике, работающей в условиях чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в пункте 3.3.

3.2.6. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по психологии.

З н а т ь :

- основы медицинской психологии;
- определения понятий «психология», «медицинская психология», «психология больного человека», «психология стареющего человека», «психология человека, прекращающего профессиональную деятельность», «психология одинокого человека», «психология подростка»;
- основы семейной психологии;
- типы взаимоотношений членов семьи; насилие в семье;
- воспитание ребенка в семье;
- жизненный цикл семьи (фазы, цели, проблемы);
- психологию влияния родителей на жизнь семьи детей;
- эмоции в межличностных отношениях в семье;
- основы психогигиены, психодиагностики, психопрофилактики и психотерапии;
- особенности психологии врача.

У м е т ь :

- применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании ПМСП взрослым и детям в условиях

профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача);

- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- перечень практических навыков смотри в пункте 3.3.

3.2.7. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по медицинской деонтологии.

Знать:

- определение понятий «этика» и «деонтология»;
- элементы медицинской деонтологии;
- морально-этические нормы поведения медицинского работника;
- определение понятия «ятрогенные заболевания»;
- риск возникновения ятрогенных заболеваний у лиц различного возраста и пола;
- факторы, способствующие возникновению и развитию ятрогенных заболеваний;
- характер клинического проявления ятрогенных заболеваний;
- прогноз ятрогенных заболеваний.

Уметь:

- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии, информированного согласия при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических, реабилитационных, паллиативных мероприятий при оказании ПМСП взрослым, детям, лицам пожилого и старческого возраста.

3.2.8. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по информационному обеспечению общей врачебной практики (семейной медицины) с использованием информационных технологий

Знать:

- основы медицинской информатики и вычислительную технику;
- автоматизированное рабочее место врача общей практики;
- Интернет-технологии в общей врачебной практике.

Уметь:

- пользоваться средствами электронной связи;
- использовать интернет-ресурсы;
- перечень практических навыков смотри в пункте 3.3.

3.2.9. Требования к уровню подготовки, и содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по основам медицинской профилактики

Знать:

- определение понятия «здоровье», закономерности формирования здорового образа жизни семьи;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты профилактики наркоманий, токсикоманий, злоупотребления лекарственными препаратами, злоупотребления алкоголем, табакокурения;
- определения понятий “профилактика”, “медицинская профилактика”, «предболезнь», «болезнь»;
- группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
- принципы консультирования пациентов;
- программы физической активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей;
- основы рационального питания.

Уметь:

- перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в пункте 3.3.

3.2.10. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению внутренних болезней.

Знать:

- этиологию и патогенез распространенных заболеваний внутренних органов;
- особенности проявления клиники и течения распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста;
- показания к направлению на консультацию специалиста.

Уметь:

- перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в пункте 3.3;
- проводить профилактику часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику;
- осуществлять лечение распространенных заболеваний внутренних органов с учетом лично-ориентированного подхода;

- проводить диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с распространенными заболеваниями внутренних органов.

Болезни органов дыхания

Основные клинические симптомы и синдромы:

- Бронхообструктивный синдром
- Дыхательная недостаточность
- Кашель
- Кровохарканье
- Одышка
- Синдром апноэ во время сна
- Плевральный синдром (синдром наличия жидкости/воздуха в плевральной полости)
- Синдром гипервоздушности легких
- Синдром легочного уплотнения

Нозологические формы:

- Пневмония
- Бронхиальная астма
- Хроническая обструктивная болезнь легких
- Хронический бронхит
- Интерстициальные заболевания легких
- Заболевания плевры
- Тромбоэмболия легочной артерии и легочная гипертензия
- Опухоли легких

Болезни сердца и сосудов

Основные клинические симптомы и синдромы:

- Боль в груди
- Нарушения ритма и проводимости сердца
- Артериальная гипертензия
- Острый коронарный синдром
- Гиперхолестеринемия
- Дислиппротеидемия
- Кардиогенный шок
- Криз гипертензивный
- Сердечная недостаточность
- Отечный синдром

Нозологические формы:

- Артериальная гипертензия
- Атеросклероз
- Ишемическая болезнь сердца
- Врожденные и приобретенные пороки сердца
- Кардиомиопатии и перикардиты

- Миокардиты
- Инфекционный эндокардит

Заболевания органов пищеварения

Основные клинические симптомы и синдромы:

- Асцит
- Боль в животе
- Диарея
- Диспепсия
- Дисфагия
- Желтуха
- Желудочно-кишечное кровотечение
- Запор

Основные нозологии

- Болезни желчных путей
- Болезни печени
- Болезни пищевода
- Болезни поджелудочной железы
- Болезни прямой кишки и перианальной области
- Опухоли желудочно-кишечного тракта
- Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта
- Хронические воспалительные заболевания кишечника
- Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
- Гастрит

Заболевания почек, мочевых путей и мужских половых органов

Основные клинические симптомы и синдромы:

- Дизурия
- Мочевой синдром
- Недержание мочи и другие нарушения функции мочевого пузыря
- Нарушение половой функции
- Нефритический синдром
- Нефротический синдром
- Острая задержка мочи
- Отечный синдром
- Почечная колика
- Почечная недостаточность

Нозологические формы:

- Инфекции мочевых путей
- Мочекаменная болезнь
- Гломерулонефрит и интерстициальные болезни почек
- Рак мочевого пузыря и почки
- Мужское бесплодие

- Доброкачественная гиперплазия предстательной железы
- Заболевания яичек и мошонки
- Рак предстательной железы

Болезни крови

Основные клинические синдромы:

- Анемический
- Эритроцитозы
- Цитопении и лейкомоидные реакции
- Тромбоцитопатии
- Нарушения гемостаза
- Лимфаденопатии

Нозологические формы

- Гемобластозы

Заболевания эндокринной системы, нарушения обмена

Основные клинические синдромы:

- Полидипсия
- Офтальмопатия
- Полиурия
- Климактерический синдром

Нозологические формы:

- Сахарный диабет
- Болезни щитовидной железы
- Болезни паращитовидных желез
- Болезни надпочечников
- Болезни гипоталамуса и гипофиза
- Ожирение и дефицит веса

Ревматические заболевания и болезни опорно-двигательного аппарата

Основные клинические симптомы и синдромы:

- Боль в суставах
- Боль в мышцах
- Болевой синдром в позвоночнике

Основные нозологические формы:

- Болезни суставов и позвоночника острые и хронические (остеоартроз, ревматоидный артрит, др.)
- Остеопороз
- Диффузные заболевания соединительной ткани
- Болезни суставов и околоуставных тканей, связанных с инфекцией
- Подагра

- Локальные поражения мягких тканей

3.2.11. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по акушерству и гинекологии

Знать:

- организацию оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
- медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи;
- физиологию беременности;
- этиологию, патогенез и клинику гестозов,
- биомеханизм родов;
- особенности современной клиники и течения часто встречающихся гинекологических заболеваний у женщин в разных возрастных периодах;
- общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике;
- показания к направлению на консультацию специалиста.

Уметь:

- перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в пункте 3.3;
- осуществлять диагностику и ведение нормально протекающей беременности;
- проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающейся патологии беременности и гинекологических заболеваний; своевременно направлять на консультацию к специалисту;
- выполнять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями;
- оказать экстренную медицинскую помощь неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- проводить консультации по вопросам планирования семьи, психологии семейных отношений, социальных, медико-генетических и медико-сексуальных проблем семейной жизни, контрацепции.

Болезни женских половых органов

Ведущие клинические синдромы и нозологические формы:

- Болезни молочной железы

- Болезни репродуктивной системы в различных возрастных периодах
- Боль внизу живота
- Воспалительные заболевания наружных и внутренних половых органов
- Контрацепция
- Нейроэндокринные синдромы
- Дисфункциональные маточные кровотечения
- Синдром поликистозных яичников
- Нарушение репродуктивной функции
- Опухоли женских половых органов
- Предменструальный синдром

Акушерство

Ведущие клинические синдромы и нозологические формы:

- Нормально протекающая беременность
- Ранние гестозы:
Рвота беременных
- Поздние гестозы:
Преэклампсия, эклампсия
- Физиологические и патологические роды
- Самопроизвольный аборт

3.2.12 Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению хирургических болезней и травм

Знать:

- организацию первичной медико-санитарной помощи населению при хирургических болезнях и травмах;
- клинические особенности часто встречающихся хирургических болезней и травм у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста;
- общие принципы диагностики и амбулаторного лечения хирургических болезней и травм;
- показания к направлению на консультацию специалиста.

Уметь:

- перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в пункте 3.3;
- проводить профилактику часто встречающихся хирургических заболеваний и травм;
- осуществлять профилактику, раннюю и дифференциальную диагностику, индивидуализированное лечение часто встреча-

ющихся хирургических заболеваний и травм, своевременно направлять на консультацию к специалисту;

- диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных хирургическими болезнями и травмами;
- оказывать неотложную медицинскую помощь больным с хирургическими заболеваниями и травмами;
- оказывать экстренную медицинскую помощь в экстремальных условиях при массовом поступлении больных хирургического профиля и пораженных при катастрофах.

Хирургические заболевания органов брюшной полости

- Острые хирургические болезни органов брюшной полости
- Грыжи

Болезни сосудов:

- Заболевания периферических сосудов (артерий и вен)

Гнойные заболевания, раневая инфекция:

- Абсцесс
- Гангрена
- Гидраденит
- Лимфаденит
- Мастит
- Остеомиелит гематогенный и травматический
- Панариций
- Сепсис
- Флегмона
- Фурункул, карбункул

Травмы

- Ушибы
- Раны
- Переломы
- Вывихи
- Трещины
- Ожоги
- Отморожения

3.2.13 Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) при заболеваниях у детей и подростков

Знать:

- медико-социальные основы охраны материнства и детства;
- принципы организации работы врача общей практики (семейного врача) по оказанию лечебной и профилактической помощи детям и подросткам, включая профилактические осмотры;

- показания и противопоказания к проведению мероприятий иммунопрофилактики у детей;
- физиологию и патологию новорожденных;
- принципы рационального вскармливания детей первого года жизни;
- физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах;
- гигиенические и физиологические основы воспитания и обучения детей раннего возраста;
- физиологические особенности подросткового возраста;
- систему физического воспитания детей и подростков;
- методы контроля за развитием и состоянием здоровья ребенка;
- современную клинику распространенных соматических заболеваний у детей;
- особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте;
- принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся соматических заболеваний у детей и подростков;
- принципы диспансеризации подростков;
- порядок экспертизы трудоспособности по уходу за здоровым и больным ребенком.

У м е т ь :

- перечень практических навыков/манипуляций/процедур смотри в пункте 3.3;
- оформлять медицинскую документацию по учету и отчету о проведенных оздоровительных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятиях у закрепленного контингента детей и подростков.

Болезни органов дыхания

- Бронхиты и бронхиолиты
- Пневмонии
- Бронхиальная астма

Наследственные синдромы, болезни и иммунодефицитные состояния

- Муковисцидоз
- Синдром Марфана
- Болезнь Дауна
- Энзимопатии

Болезни органов кровообращения

- Пороки сердца врожденные и приобретенные
- Болезни миокарда
- Артериальная гипертензия

Системные заболевания соединительной ткани и суставов

- Ювенильный хронический артрит

Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания

- Анемии
- Острые гемобластозы
- Цитопении и лейкомоидные реакции
- Геморрагические синдромы и тромбофилии

Болезни органов пищеварения

- Заболевания пищевода (пилороспазм, пилоростеноз)
- Заболевания желудка и 12-перстной кишки
- Заболевания тонкой и толстой кишки

Патология печени и желчевыводящих путей

- Дисфункция билиарного тракта
- Гепатиты

Заболевания поджелудочной железы

- Панкреатит

Болезни почек и мочевыводящих путей

Эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ

- Ожирение и дефицит веса
- Заболевания щитовидной железы
- Сахарный диабет
- Нарушение полового созревания
- Рахит

3.2.14. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению инфекционных болезней и туберкулеза

Знать:

- этиологию, эпидемиологию, ранние признаки клинических проявлений, принципы профилактики и лечения распространенных инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, у взрослых и детей;
- клинику туберкулеза органов дыхания и наиболее часто встречающихся внелегочных форм туберкулеза;
- сроки вакцинации и ревакцинации;
- особенности организации работы врача общей практики (семейного врача) при обследовании больных карантинными и особо опасными инфекциями и проведении лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании первичной медицинской помощи этому контингенту больных.

У м е т ь :

- перечень практических навыков/манипуляций/процедур смотри в пункте 3.3;
- проводить диагностику, медицинскую сортировку, лечение и госпитализацию больных инфекционными заболеваниями;
- провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- выполнять мероприятия по реабилитации, диспансерному наблюдению реконвалесцентов и бактерионосителей;
- проводить диагностику по клиническим синдромам начальных проявлений клиники туберкулеза легких и часто встречающейся внелегочной локализации туберкулеза;
- организовать вакцинацию и ревакцинации;
- осуществлять мероприятия экстренной медицинской помощи больным при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний.
- провести карантинные мероприятия в очаге.

Инфекционные болезни и туберкулез

Основные инфекционно-токсические синдромы:

- Шок инфекционно-токсический
- Нейротоксический синдром
- Лихорадка неясного генеза

Нозологические формы:

- Воздушно-капельные инфекции
- Детские инфекции
- Кишечные инфекции и инвазии
- Особоопасные (карантинные) инфекции
- Вирусные гепатиты
- Прочие инфекционные заболевания (грибковые, тропические, герпес и др.)
- Раневые инфекции
- СПИД
- Туберкулез и инфекции, вызываемые атипичными микобактериями

3.2.15. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению заболеваний нервной системы

З н а т ь :

- семиотику заболеваний нервной системы;
- клиническое проявление распространенных заболеваний периферической нервной системы и головного мозга у детей и взрослых;

- клиническую картину заболеваний вегетативной нервной системы;
- клинические синдромы неотложных состояний в невропатологии;
- принципы фармакотерапии часто встречающихся заболеваний нервной системы.

У м е т ь :

- перечень практических навыков /манипуляций /процедур смотри в пункте 3.3;
- осуществить организационные мероприятия по госпитализации больных с заболеваниями периферической нервной системы, вегетативной нервной системы и головного мозга;
- выполнить мероприятия медицинской реабилитации на пост-госпитальном этапе ведения неврологического больного;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности больных с часто встречающимися заболеваниями нервной системы.

Заболевания нервной системы

Основные симптомы, синдромы и нозологические формы:

- Головная боль
- Головокружение
- Деменция
- Эпилептические припадки
- Расстройства сна и бодрствования
- Паралич мимических мышц, лицевая боль, онемение лица
- Гиперкинезы
- Инсульт
- Инфекционные болезни нервной системы
- Токсические поражения нервной системы
- Нейропатии
- Болезни мышц
- Паркинсонизм
- Дегенеративные заболевания
- Нарушения сознания
- Травматические повреждения головного мозга:

3.2.16. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по ведению пациентов с нарушениями психики

З н а т ь :

- клинику основных психопатологических синдромов и пограничных состояний;
- основы методики клинико-психологического исследования пациента;

- основы современной методики лечения психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;
- принципы оказания экстренной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий; - современные возможности первичной и вторичной профилактики психических заболеваний у взрослых и детей;

У м е т ь :

- перечень практических навыков/манипуляций/процедур смотри в пункте 3.3;
- определить медицинские показания к госпитализации больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией;
- провести поликлиническую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.

Основные психопатологические синдромы и нозологические формы:

- Аффективные синдромы
- Тревога и тревожные расстройства
- Пьянство и алкоголизм
- Наркомании
- Психозы
- Психопатии
- Расстройства пищевого поведения
- Нарушения сексуального поведения

3.2.17. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению профессиональных заболеваний

З н а т ь :

- общие сведения о гигиене труда в различных отраслях промышленности и принципы профилактики профессиональных заболеваний;
- правила медицинского осмотра лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда;
- основные клинические синдромы профессиональных заболеваний, принципы ранней диагностики, принципы терапии;

У м е т ь :

- провести мероприятия первичной профилактики и планового лечения часто встречающихся профессиональных заболеваний;
- взаимодействовать со специалистами при оказании медицинской помощи больным с профессиональной патологией.

Основные нозологические формы и синдромы

- Профессиональные заболевания химической этиологии
- Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии
- Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов

3.2.18. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению болезней уха, горла и носа

Знать:

- ведущие клинические синдромы распространенных у взрослых и детей заболеваний уха, горла и носа;
- клинические синдромы наиболее часто встречающихся травматических повреждений ЛОР-органов;
- клинические синдромы неотложных состояний при патологии ЛОР-органов.

Уметь:

- перечень практических навыков/манипуляций/процедур см. три в пункте 3.3.

Заболевания уха, горла и носа

Основные синдромы:

- Боль в ухе
- Боль в горле
- Нарушение слуха

Нозологические формы

- Болезни уха
- Болезни носа и его придаточных пазух
- Болезни глотки и гортани
- Объемные образования шеи
- Злокачественные опухоли головы и шеи

3.2.19. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению болезней глаз

Знать:

- основы физиологии зрения, зрительные функции и клинические проявления их нарушений;
- клинику воспалительных заболеваний органов глаза, распространенных у взрослых и детей;
- ранние клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей глаз;

- клинические синдромы неотложных состояний в офтальмологии (острый приступ глаукомы, травмы, раны, ожоги, инородные тела и др.).

У мет ь:

- перечень практических навыков/манипуляций/процедур смотри в пункте 3.3.

Заболевания глаз

Основные синдромы

- Боль в глазу
- Красный глаз
- Снижение остроты зрения

Основные нозологические формы

- Глаукома
- Болезни век, слезных органов, глазницы
- Болезни роговицы
- Болезни заднего отдела глаза
- Нейроофтальмологические заболевания
- Заболевания конъюнктивы
- Катаракта

3.2.20. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем

Зн ать:

- принципы клинической (посиндромной) диагностики заболеваний кожи и слизистых оболочек;
- общие принципы лечения заболеваний кожи;
- принципы построения диагностической и лечебно-профилактической тактики врача общей практики (семейного врача) при выявлении больного с инфекциями, передающимися половым путем.

У мет ь:

- перечень практических навыков/манипуляций/процедур смотри в пункте 3.3;
- организовать и провести профилактику дерматовенерологических заболеваний;
- провести медицинскую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных кожными и венерическими заболеваниями;
- оказать экстренную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем, у взрослых и детей.

Заболевания кожи и инфекции, передающиеся половым путем

Основные синдромы и симптомы

- Кожный зуд
- Кожные высыпания

Нозологические формы

- Болезни сальных и потовых желез
- Псориаз и другие болезни, проявляющиеся папулезно-сквамозной сыпью
- Зудящие дерматиты
- Опухоли кожи
- Пузырные дерматозы
- Инфекции кожи (включая рожистое воспаление)
- Болезни волос и ногтей, дисхромии
- Экзема
- Поражения кожи при внутренних заболеваниях
- Укусы и ужаления
- Крапивница, полиморфная экссудативная эритема и другие формы лекарственной токсикодермии
- Вирусные поражения кожи
- Грибковые заболевания кожи
- Дерматозоозы
- Заболевания, передающиеся половым путем:
 - Сифилис
 - Гонорея
 - Трихомониаз
 - Хламидиоз
 - Генитальный герпес

3.2.21. Требования к уровню подготовки и минимуму содержания знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) по профилактике, диагностике и лечению заболеваний зубов, слизистой полости рта и языка.

Знать:

- общие сведения об этиологии и патогенезе кариеса зубов, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- принципы профилактики распространенных заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- основные клинические синдромы кариеса зубов, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта.

Уметь:

- перечень практических навыков/манипуляций/процедур смотри в пункте 3.3;
- провести врачебный осмотр полости рта;

- провести мероприятия по профилактике кариеса зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, часто встречающихся у детей и взрослых.

Основные нозологии

- Болезни слизистой ротовой полости и слюнных желез
- Кариес
- Рак губы, полости рта

3.3. Перечень практических навыков/манипуляций/процедур врача общей практики/семейного врача.

На основе международных стандартов улучшения качества последипломного образования и непрерывного профессионального развития Всемирной Федерации Медицинского Образования (Копенгаген, Дания, 2003) выделены два уровня практической подготовки:

- **Базовый (минимальный объем)** - означает, что перечень навыков, входящих в базовый стандарт должен быть выполнен. Является обязательным, его выполнение должно быть оценено.
- **Продвинутый (расширенный объем)** - не является строго обязательным, но желательным, соответствует международной практике последипломного медицинского образования. Его выполнение должно быть документировано, например, выдачей сертификата. Выполнение стандарта зависит от стадии и развития программы подготовки, имеющихся ресурсов и других местных условий. Инициативу по его выполнению обучающийся проявляет лично. Является подтверждением высокого качества его работы.

Хирургический блок

Модуль: Хирургические болезни. Ортопедия и травматология.

Базовый (минимальный объем)

Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на амбулаторно-поликлиническом этапе

Пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе

Зондирование полостей и свищей

Обезболивание:

Местная инфильтрационная анестезия

Асептика и антисептика

Техника обработки рук

Стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала

Утилизация медицинских отходов (биологического материала, шприцов, игл, перчаток, разового инструментария, лекарственных препаратов и т.д.)

*Общехирургические техники
и оперативные
вмешательства:*

Первичная хирургическая обработка поверхностных ран

Снятие швов

Обработка ожоговой поверхности

Наложение повязок

Вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев

Переливание крови и кровезаменителей:

Все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей)

Определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом
Капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей

Введение сывороток

Остановка наружного кровотечения:

Временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой и тампонадой раны)

Временная остановка наружного кровотечения наложением зажима в ране

Остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.)

Катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером

Промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд

Промывание кишечника (очистительные клизмы)

Постановка лечебных клизм

Промывание мочевого пузыря

Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы

Техники, выполняемые при травмах:

Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника

Продвинутый (расширенный объем)

Диагностические и лечебные пункции и вмешательства:

пункция брюшной полости при асците
пункция полости суставов
дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл
зондирование полостей и свищей
определение индивидуальной и биологической совместимости крови
определение годности крови к переливанию
гемотрансфузия

Обезболивание:

проводниковая анестезия по Лукошевичу-Оберсту
циркулярная (футлярная) блокада
паравертебральная новокаиновая блокада

Общехирургические техники и оперативные вмешательства:

Диатермокоагуляция
Пункционная цистостомия
Венесекция
Оперативное удаление поверхностно расположенных опухолей мягких тканей
Оперативное удаление поверхностно расположенных инородных тел
Оперативное удаление вросшего ногтя
Биопсия поверхностно расположенных опухолей мягких тканей
Вправление неущемленных грыж
Пункционная биопсия поверхностно расположенных образований

Остановка наружного кровотечения:

Окончательная остановка наружного кровотечения перевязкой сосуда

Техники, выполняемые при травмах:

Вправление неосложненных вывихов
Иммобилизация отломков гипсовой повязкой (лангетной, циркулярной, лангетно-циркулярной, мостовидной)

Модуль: Болезни глаз

Базовый (минимальный объем)

Клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века)

у взрослых и детей, слезной железы, определение подвижности глазных яблок)

Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения

Осмотр глубоких сред методом проходящего света

Офтальмоскопия

Определение остроты зрения

Определение цветового зрения

Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии

Измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия)

Периметрия

Местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней

Удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу

Продвинутый (расширенный объем)

Зондирование слезных канальцев

Модуль: Болезни уха, горла, носа

Базовый (минимальный объем)

Риноскопия

Фарингоскопия

Ларингоскопия непрямая

Отоскопия

Отоскопия с помощью оптики

Передняя тампонада носа

Определение проходимости слуховой трубы

Зондирование и промывание лакун миндалин

Пороговая аудиометрия

Проведение планового лечения консервативными методами часто встречающихся заболеваний уха, горла, носа у взрослых и детей:

Введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах)

Туалет уха

Удаление серных пробок

Уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой

Оказание неотложной помощи детям и взрослым при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов:

Удаление инородного тела из уха и носа

Первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины

Прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки

Продвинутый (расширенный объем)

Ларингоскопия прямая
Задняя тампонада носа
Парацентез барабанной перепонки, тимпанопункция
Пункция гайморовой полости
Введение лекарств в гортань и бронхи гортанным шприцем и через носовой катетер
Вскрытие абсцесса наружного слухового прохода
Удаление инородного тела из глотки

Модуль: Акушерство-гинекология

Базовый (минимальный объем)

Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование
Диагностика беременности и ее срока
Наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода
Ведение физиологических родов
Первичный туалет новорожденного, перевязка и обработка пупочной ранки
Оценка состояния новорожденного
Оценка состояния последа
Применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное)

Продвинутый (расширенный объем)

Обследование беременной женщины методами функциональной диагностики
Введение внутриматочных контрацептивов (механических и химических)
Кольпоскопия

Модуль: Неотложная помощь

Базовый (минимальный объем)

Методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости
Сердечно-легочная реанимация у новорожденных, детей и взрослых
Дефибрилляция

Продвинутый (расширенный объем)

Коникотомия

Терапевтический блок

Модуль: Внутренние болезни

Базовый (минимальный объем)

Врачебное обследование пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

Измерение артериального давления у взрослых и детей

Продвинутый (расширенный объем)

Проведение внутрикожных диагностических и аллергологических проб

Модуль: Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)

Базовый (минимальный объем)

Регистрация и анализ ЭКГ

Методика снятия и анализа спирограмм

Пневмотахометрия

Пикфлоуметрия

Использование ингаляторов и небулайзеров

Методика чтения рентгенограмм

Продвинутый (расширенный объем)

Ректоскопия

Проведение ЭКГ проб с физической нагрузкой (велозргометрия)

Методика чтения данных ультразвуковых методов исследования

Методика чтения данных исследования компьютерной томографии

Холтеровское мониторирование

Модуль: Лабораторная диагностика

Базовый (минимальный объем)

Проведение глюкометрии экспресс-методом

Анализ крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ

Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования:

крови, мочи, кала, мокроты

из уретры

с шейки матки, влагалища

содержимого ран

с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок

со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха

с конъюнктивы

Клиническое исследование мочи:

определение экспресс-методом (тест полоски) белка, сахара и ацетона в моче

Модуль: Кожные болезни и болезни, передающиеся половым путем

Базовый (минимальный объем)

Клиническое обследование больного с заболеваниями кожи и болезнями, передающимися половым путем
Применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней
Диаскопия

Модуль: Инфекционные болезни

Базовый (минимальный объем)

Клиническое обследование инфекционных больных

Модуль: Болезни нервной системы

Базовый (минимальный объем)

Клиническое обследование неврологических больных:

исследование 12 пар черепно-мозговых нервов
исследование патологических рефлексов
исследование менингеальных симптомов
исследование моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц)
исследование тактильной и болевой чувствительности
исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек)
оценка координации движений

Продвинутый (расширенный объем)

Люмбальная диагностическая пункция

Модуль: Болезни детей и подростков

Базовый (минимальный объем)

Методы определения функционального состояния организма
Выделение групп здоровья детей
Комплексная оценка состояния здоровья ребенка (подростка)
Уход за новорожденным
Расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери
Расчет питания для детей 1-го года жизни

Выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала)

Составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии

Применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно)

Модуль: Психология

Базовый (минимальный объем)

Навыки общения с пациентом и его родственниками

Особенности общения с детьми и пожилыми

Навыки общения с коллегами

Умение справляться со стрессовыми ситуациями, синдромом “эмоционального выгорания”

Модуль: Психиатрия

Базовый (минимальный объем)

Особенности беседы с больным, имеющим психические нарушения

Выявление суицидальных намерений

Клинические методы диагностики наркотической зависимости

Диагностика признаков депрессий

Продвинутый (расширенный объем)

Диагностика нарушений пищевого поведения

Исследование перцептивной сферы, выявление нарушений восприятия

Обследование памяти, выявление дисмнестических нарушений

Изучение ассоциативного процесса, выявление нарушений мышления по темпу, стройности, целенаправленности

Выявление кататонических симптомов, основные приемы

Диагностика синдромов помрачения сознания

Модуль: Туберкулез

Базовый (минимальный объем)

Интерпретация пробы Манту

Модуль: Болезни зубов, слизистой полости рта и языка

Базовый (минимальный объем)

Методика осмотра полости рта

Методика обследования зубов

Методика обследования пародонта

Методика обследования слизистой оболочки полости рта

Медико-профилактический и организационно-экономический блок

Базовый (минимальный объем)

Методы определения и оценки физического развития:

Оценка физического развития по стандартам

Показатели общественного здоровья. Исследование и анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике:

Заболеваемость

Болезненность (распространенность)

Заболеваемость с временной утратой трудоспособности

Структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды

Кратность заболеваний

Удельный вес преждевременных родов

Число аборт у женщин фертильного возраста

Рождаемость населения

Общая смертность населения

Смертность в возрастно-половых группах населения

Структура причин смерти

Младенческая смертность

Перинатальная смертность

Смертность трудоспособного возраста

Материнская смертность

Естественный прирост населения

Миграция населения (число прибывших и выбывших из административной территории, миграционный прирост)

Показатель средней продолжительности предстоящей жизни

Первичная инвалидность

Распространенность инвалидности

Структура инвалидности

*Учет и отчетность деятельности
ОВП и ВОП/СВ:*

Согласно утвержденных статистических форм: Приказ МЗ РФ от 12 августа 2003 г. N402 “Об утверждении и введении в действие первичной медицинской документации врача общей практики (семейного врача)”

Организация лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому при оказании первичной медико-санитарной помощи:

Организация маршрута пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации

Пропаганда медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания

Оказание совместно с органами социального обеспечения и службами милосердия медико-социальной помощи одиноким, престарелым, инвалидам, больным с тяжелыми хроническими заболеваниями

Медицинская экспертиза:

Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности

Проведение клинико-экспертной комиссии (КЭК)

Определение медицинских показаний к трудоустройству

Управление общей врачебной (семейной) практикой:

Оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.)

Составление плана работы амбулаторно-поликлинической службы ЛПУ

Составление официальных отчетных медицинских документов

Работа с привлечением других уровней медицинской помощи, заинтересованных лиц и организаций

Составление плана работы дневного стационара и стационара на дому

Организация стационарзамещающих форм

Оценка эффективности профилактических мероприятий

Оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности

Продвинутый (расширенный объем)

*Учет и отчетность деятельности
ОВП и ВОП/СВ*

Расчет и системный анализ медицинской деятельности
ОВП и ВОП/СВ

Расчет мощности ОВП

Расчет показателя обеспеченности кадрами (врачами и средними медицинскими работниками)

Составления трудового договора (контракта) с государственными и негосударственными медицинскими учреждениями, муниципальными органами управления, страховыми медицинскими организациями

Составление заявки для получения лицензии на осуществление вида медицинской деятельности «общая врачебная практика (семейная медицина)»

Оценка качества работы:

Экспертная оценка качества медицинской помощи

Расчет коэффициента “Уровень качества лечения”

Экспертиза качества медицинской помощи
Клинический аудит в общей врачебной практике
*Управление общей врачебной (семейной)
практикой:*

Составление бизнес-плана ОВП
Технология принятия управленческих решений, их реализация и контроль
Расчет потребности населения в медицинских услугах
Расчет эффективности использования медицинской техники
Анализ использования основных фондов общей врачебной практики
Расчет себестоимости и цены (тарифа) посещения больного в ОВП
Расчет износа оборудования, аппаратуры
Составление сметы расходов ОВП

**Модуль: Методы медицинской информатики
в работе ВОП/СВ**

Базовый (минимальный объем)

Умение работать на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ (АРМ ВОП/СВ, отчет ОВП и ВОП/СВ, регистратура, учет лекарственных средств и др.)
Создание и ведение базы данных пациентов и их семей

4. Требования к обязательному минимуму профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования врачей по специальности 040110 - Общая врачебная практика (семейная медицина). Содержания по специальности

4.1. Общие требования к Унифицированной программе

4.1.1. Унифицированная программа послевузовской профессиональной подготовки врача общей практики (семейного врача) разрабатывается на основе настоящего государственного образовательного стандарта и включает в себя курсы учебных дисциплин: гуманитарных, социально-экономических, медико-биологических, медико-профилактических и клинических дисциплин.

4.1.2. Унифицированная программа должна иметь следующую структуру (Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 1221 от 18.06.97 г. "Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ):

- введение;
- пояснительная записка;
- квалификационная характеристика;
- методические рекомендации по преподаванию специальности;
- общую (глобальную) цель обучения по Унифицированной программе, сформулированную на основе квалификационной характеристики врача общей практики (семейного врача), и представляющей собой определение уровня теоретических знаний, умений и практических навыков, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врачом общей практики (семейным врачом), приобретаемых в результате освоения программы послевузовского профессионального образования врачей по специальности 040110 - общая врачебная практика (семейная медицина);
- сформулированные на основе глобальной цели промежуточные цели курсов (модулей), по каждому из которых определяющие уровень знаний, умений и навыков, которыми должен обладать врач после освоения программы данного курса обучения, и содержание программы этого курса (модуля) Унифицированной программы;
- учебные планы: первичной специализации в клинической ординатуре по специальности общая врачебная практика (семейная медицина), специализации (переподготовки) стажированных врачей, имеющих диплом врача, по общей врачебной практике (семейной медицине); общего усовершенствования, тематического усовершенствования и сертификационного цикла для ста-

жированных врачей общей практики (семейных врачей) по специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)».

- клинические задачи к проведению итоговой аттестации;
- список обязательной и рекомендуемой литературы.

4.1.3. Тематические учебные планы формируются на основе Унифицированной программы послевузовского профессионального образования врачей по специальности 040110 – Общая врачебная практика (семейная медицина). Распределение учебных часов по темам и видам учебных занятий производится самим учебным заведением с учетом местных условий работы специалиста.

4.2. Обязательный минимум содержания профессиональной образовательной программы по специальности 040110 - Общая врачебная практика (семейная медицина), Специальность – врач общей практики (семейный врач)

№ пп	Наименование раздела
1	<p>Общая врачебная практика (семейная медицина). Введение в специальность.</p> <p><i>Определение специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)».</i> Определение «общая врачебная практика (семейная медицина)» Европейского отделения Всемирной организации семейных врачей (WONCA) и ее ключевые признаки. Законодательные акты и ведомственные нормативные документы, регламентирующие порядок поэтапного перехода к организации ПМСП по принципу ВОП/СВ в РФ и практическая значимость европейской концепции определения «общая врачебная практика (семейная медицина)».</p> <p><i>Определение «врач общей практики (семейный врач)».</i> Определение Европейского отделения WONCA «врача общей практики (семейного врача) и его 6 основных профессиональных компетенций. Сферы профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача). Фундаментальные особенности ОВП.</p> <p>Определения «врач общей практики (семейный врач)» в законодательных актах и ведомственных нормативных документах РФ. Квалификационные требования к ВОП/СВ, виды его профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитация пациентов, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи, выполнение медицинских манипуляций, организационная работа. Основные функциональные обязанности ВОП/СВ.</p> <p>Практическая значимость для российского здравоохранения европейского определения основных профессиональных компетенций ВОП/СВ.</p> <p>Практическое значение научно обоснованных определений понятий специальности - «общая врачебная практика (семейная медицина) и специалиста - (врач общей практики (семейный врач) для проведения мероприятий реформы организации ПМСП по принципу ВОП/СВ и организации системы подготовки ВОП/СВ.</p>

Общественное здоровье и здравоохранение.

Показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели. Роль здравоохранения (медицины) в их формировании. Страхование медицины и ее роль в реформе здравоохранения. Социально-экономические изменения в период перехода к рыночным отношениям и их влияние на здравоохранение. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Учет и отчетность деятельности ОВП и ВОП/СВ. Клинический аудит в ОВП.

Законодательные аспекты деятельности ВОП/СВ. Законодательные акты по здравоохранению. Права ВОП/СВ. Функциональные обязанности. Организация труда. Работа в команде ОВП. Финансовое управление ОВП. Поощрительные и штрафные санкции. Критерии оценки качества работы. Гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента. Взаимодействие со специалистами амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев, с органами социального обеспечения.

Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины в ОВП.

Определение понятия «доказательная медицина» (ДМ). Ключевые этапы применения ДМ в лечебной работе ВОП/СВ. Два уровня ДМ: уровень клинического случая, уровень клинической стратегии. Формирование стратегии поиска. Проведение поиска доказательств. Критическая оценка доказательств на предмет достоверности и клинической пользы. Оценка силы доказательств (определение). Принципы использования полученных выводов и оценка доказательств в клинической практике. Иерархия доказательств. Уровни доказательств. Шкалы качества. Принципы составления систематического обзора/доказательного отчета, клинических руководств, основанных на доказательствах. Оценка качества руководства, протокола, алгоритма. Рациональное назначение лекарственных препаратов на основе данных рандомизированных клинических испытаний в ОВП.

Медицина катастроф. Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при катастрофах различных видов. Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах. Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность лечения и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации). Организация и объем первой медицинской помощи пострадавшим, поступающим из очага катастрофы.

3	<p>Фундаментальная медицина в ОВП.</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем. Методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, применяемые в профессиональной деятельности ВОП/СВ.</p> <p>Общая патология. Общие сведения об иммунитете и иммунопатологических состояниях. Первичные и вторичные иммунодефициты. Иммунопрофилактика.</p> <p>Патологическая анатомия, патофизиология. Реактивность, воспаление, адаптация. Реактивность как основа адаптации и гомеостаза организма. Методы диагностики и общие принципы профилактики и лечения аллергических заболеваний.</p> <p>Клиническая фармакология. Основы фармакокинетики, фармакодинамики и фармакогенетики. Взаимодействие лекарственных средств, их побочное действие. Принципы исследования лекарственных средств. Основы рациональной фармакотерапии. Клиническая фармакология лекарственных средств у детей, пожилых и беременных.</p>
4	<p>Методы лабораторной диагностики в работе ВОП/СВ.</p> <p>Основные принципы лабораторной диагностики. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, контроль и правила ухода. Лабораторная диагностика нарушений метаболизма белков, жиров, углеводов, нарушений обмена электролитов, азотистого обмена, ферментных нарушений, клиническое значение. Лабораторная диагностика нарушений системы кроветворения: клиническое исследование периферической крови. Лабораторная диагностика нарушений билирубинового обмена. Клиническое исследование мочи.</p>
5	<p>Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе ВОП/СВ</p> <p><i>Электрофизиологические методы исследования:</i> ЭКГ, велоэргометрия. Функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, тахометрия, пикфлоуметрия, газового состава крови.</p> <p><i>Методы лучевой диагностики:</i></p> <p>Рентгенологические методы исследования: значение для диагностики.</p> <p>Ультразвуковые методы диагностики.</p> <p>Методы радиоизотопной диагностики.</p> <p>Компьютерная томография, магнитный ядерный резонанс.</p>

6	<p>Медицинская психология в ОВП.</p> <p>Психические свойства личности. Психология здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека. Особенности психики в детском и юношеском возрасте, проблема трудновоспитуемых детей. Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний. Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний. Психология межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми. Психологические особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей. Психология врача.</p> <p>Основы семейной психологии. Определение понятия "супружеский союз". Психологическая совместимость и несовместимость, супружеское соглашение и ожидание. Жизненный цикл семьи. Типы взаимоотношений членов семьи. Закономерности процесса воспитания ребенка в семье. Функции эмоций в межличностных отношениях в семье.</p> <p>Медицинская деонтология. Элементы медицинской деонтологии. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача общей практики (семейного врача).</p> <p>Применение требований медицинской деонтологии и психогигиены, методов психопрофилактики и психотерапии во взаимоотношениях врача общей практики (семейного врача) с членами семьи.</p>
7	<p>Научно-обоснованная профилактика в ОВП.</p> <p>Основы санологии. Определение понятия "здоровье", его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий. Определения понятий "профилактика", "медицинская профилактика", "предболезнь", "болезнь". Факторы риска возникновения распространенных заболеваний. Система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей. Принципы и методы физической культуры в общей врачебной практике (семейной медицине). Теоретические основы рационального и сбалансированного питания. Принципы лечебно-профилактического питания. Принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.</p> <p>Основы профилактической гериатрии. Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Физиология, гигиена питания и труда пожилого человека. Лекарственные средства в профилактике преждевременного старения.</p>

8	<p>Внутренние болезни в ОВП.</p> <p>Врачебное обследование внутренних органов в системе ПМСП. Распространенные болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ревматические болезни, болезни органов пищеварения, мочевыделительной системы, болезни органов кроветворения, эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ. Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения, часто встречающихся заболеваний внутренних органов у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого, старческого возраста.</p> <p>Медицинская помощь, проводимая ВОП/СВ: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза больных распространенными заболеваниями внутренних органов.</p> <p>Помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний внутренних органов у взрослых и детей. Неотложная помощь больным с заболеваниями (поражениями) внутренних органов в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы.</p>
9	<p>Болезни пожилых в ОВП</p> <p>Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семейного врача). Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи.</p>

10	<p>Хирургические болезни и основы травматологии и ортопедии в ОВП.</p> <p>Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. “Острый живот”. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи в догоспитальном периоде ведения больного, наблюдение и лечение в постгоспитальном периоде.</p> <p>Варикозная болезнь. Тактика ведения и лечения больного врачом общей практики (семейным врачом) в период ремиссии; показания к плановому оперативному вмешательству; восстановительное лечение в послеоперационном периоде. Признаки обострения тромбофлебита и тактика ведения больных, показания к госпитализации, профилактика осложнений. ХВН. Облитерирующий эндоартериит и атеросклероз сосудов: клиническая диагностика, лечение, профилактика прогрессирования и осложнений. Показания к оперативному вмешательству.</p> <p>Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на поликлиническом этапе (при отсутствии осложнений, не требующих наблюдения хирурга).</p> <p>Заболевания прямой кишки и заднего прохода. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Методы диагностики и тактика ведения пациента врачом общей практики (семейным врачом).</p> <p>Заболевания мочеполовой сферы.</p> <p>Травмы: сотрясения головного мозга, ушибы, раны, переломы, вывихи, трещины, ожоги, отморожения. Неотложная помощь больным, имеющим ранения, ожоги, отморожения, травмы.</p>
11	<p>Акушерство и гинекология в ОВП.</p> <p>Планирование семьи, роль врача общей практики (семейного врача) в планировании семьи. Аборт и его социальное значение. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии, применяемые в общей врачебной практике. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний.</p> <p>Современные методы ранней диагностики беременности. Медицинские противопоказания к сохранению беременности. Диспансерное наблюдение за беременными. Показания для госпитализации. Гестоз первой половины беременности, лечение. Гестоз второй половины беременности, ранняя диагностика, показания для госпитализации. Ведение физиологических родов. Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в акушерстве.</p> <p>Бесплодие. Нарушение менструальной функции. Аменорея. Дисгормональные маточные кровотечения. Задержка и преждевременное половое развитие в подростковом возрасте. Климакс. Показания к лечению и выбор терапии. Диагностика и лечение врачом общей практики (семейным врачом) острых и хронических заболеваний женских половых органов, не требующих участия специалистов.</p> <p>Онкогинекология, факторы риска. Методы ранней диагностики. Тактика врача общей практики (семейного врача).</p>

12	<p>Болезни детей и подростков в ОВП.</p> <p>Общие сведения о медицинской генетике и наследственных болезнях человека. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний.</p> <p>Физиология и патология детей периода новорожденности. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни.</p> <p>Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах. Показатели нормального физического развития. Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление совместно со специалистом.</p> <p>Закаливание, физкультура в разных возрастных периодах. Вакцинация и ревакцинация.</p> <p>Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний. Врожденные и приобретенные заболевания костно-мышечной системы.</p> <p>Детские инфекционные заболевания. Диагностика и лечение в неосложненных случаях. Профилактика осложнений, их раннее выявление и лечение. Показания к госпитализации.</p> <p>Физиология и патология подростков в пубертатном периоде. Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком. Дети-инвалиды. Показания к установлению, порядок оформления и переосвидетельствования.</p> <p>Физиологические особенности подросткового возраста. Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте. Диспансеризация подростков. Оздоровительные мероприятия.</p> <p>Психологические проблемы в подростковом возрасте.</p> <p>Неотложные состояния в педиатрии.</p>
13	<p>Инфекционные болезни в ОВП.</p> <p>Вирусные и бактериальные каплевые инфекции. Диагностика. Показания к госпитализации.</p> <p>Кишечные инфекции. Диагностика. Показания к госпитализации. Тактика ведения реконвалесценции. Диспансеризация.</p> <p>Вирусные гепатиты. Диагностика, тактика ведения. Лечение в стадии реконвалесценции. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Особо опасные инфекции. Тактика врача общей практики (семейного врача) при подозрении на эти заболевания. Наблюдение за реконвалесцентами.</p> <p>Малярия. Диагностика, клиника и лечение. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.</p> <p>ВИЧ-инфекция. Тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении вирусносителей и больных.</p> <p>Глистные и паразитарные заболевания. Группы риска. Лечение. Профилактика.</p> <p>Столбняк. Клиника. Диагностика. Профилактика.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях. Неотложные мероприятия при инфекционных заболеваниях.</p>

14	<p>Туберкулез в ОВП. Профилактика туберкулеза ВОП/СВ. Вакцинация и ревакцинация. Группы риска. Оценка туберкулиновых проб у лиц разных возрастных групп. Ранние симптомы туберкулеза. Методы их выявления. Тактика ведения и лечения больных. Легочные и нелегочные формы туберкулеза. Методы выявления туберкулеза, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача).</p>
15	<p>Болезни нервной системы в ОВП. Основные неврологические синдромы. Диагностика заболеваний периферической нервной системы (корешковый синдром, невриты, плекситы). Остеохондроз позвоночника. Вертебро-базиллярная дисциркуляция. Острое нарушение мозгового кровообращения. Острые воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек (энцефалит, арахноидит, менингит). Сосудистые поражения головного мозга в пожилом и старческом возрасте. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Опухоли головного мозга. Диагностика и тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом). Показания к госпитализации. Тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом) на до- и постгоспитальном периоде.</p>
16	<p>Пациент с нарушениями психики в ОВП. Организация психиатрической помощи. Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов. Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых при оказании ПМСП врачом общей практики (семейным врачом). Шизофрения, клинические варианты. Маниакально-депрессивный психоз. Пограничные состояния. Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях. Особенности психики в пожилом возрасте и способы коррекции нарушений психики. Алкоголизм, наркомания, токсикомания: клинические проявления, способы лечения, социальные и медицинские меры профилактики, применяемые в общей врачебной практике. Тактика ВОП/СВ при работе с пациентом и членами его семьи, имеющим психическое заболевание или расстройство.</p>
17	<p>Профессиональные болезни в ОВП. Профилактика профессиональных заболеваний: выявление факторов риска, способствующих возникновению наиболее распространенных профессиональных заболеваний. Информированность о профессиях, "угрожаемых профпатологией". Предварительные осмотры, их цели и задачи. Противопоказания к приему на работу с профессиональными вредностями. Периодические осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача).</p>

18	<p>Болезни уха, горла и носа в ОВП. Диагностика воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха, тактика ведения. Ранняя диагностика отогенных осложнений. Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний верхних дыхательных путей (ларингиты, фарингиты, риниты, полипоз, аденоиды). Диагностика, лечение и профилактика хронического тонзиллита. Выявление тугоухости. Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи больным воспалительными заболеваниями, с травмами и инородными телами уха, носа, горла. Диагностика онкологических заболеваний ЛОР органов, тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом). Неотложная помощь при заболеваниях уха, горла, носа.</p>
19	<p>Болезни глаз в ОВП. Зрительные функции и методы их исследования. Воспалительные заболевания глаза (век, слезных органов, конъюнктивы). Ранняя диагностика, первая врачебная помощь, лечение. Инородные тела и травмы глаза. Роговица: заболевания и повреждения. Ранняя диагностика. Первая помощь. Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Лечение в период ремиссии. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы. Коррекция зрения подбором очков. Патология оптической системы (миопия, астигматизм). Диагностика катаракты. Тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом). Распознавание онкологических заболеваний глаза. Тактика врача общей практики (семейного врача).</p>
20	<p>Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в ОВП. Основные кожные синдромы. Кожный зуд. Кожные высыпания. Нарушение пигментации. Выпадение волос. Кожные проявления заболеваний внутренних органов. Вирусные заболевания кожи. Грибковые поражения кожи и ногтей. Базально-клеточная карцинома. Меланома. Диагностика. Ведение.</p>
21	<p>Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в ОВП. Клинические методы исследования слизистой оболочки полости рта, зубов, парадонта, регионарных лимфатических узлов, языка и слюнной железы. Ранняя диагностика и лечение заболеваний.</p>
22	<p>Медицинская информатика в ОВП: Сочтавляющие части персонального компьютера (рабочей станции). Работа с прикладными офисными приложениями системы Windows, работа с пакетами профессиональных прикладных программ для офиса врача общей рпрактики.</p>
23	<p>Учебная производственная практика</p>
24	<p>Элективы – курсы по выбору</p>
25	<p>Зачеты и Экзамены</p>

4.2.1. Учебный план послевузовской профессиональной подготовки специалистов в клинической ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
Срок подготовки: 2 года; всего 5184 часа / 144 кредита (аудиторных занятий - 3456 часов / 96 кредитов, внеаудиторных занятий - 1728 часов / 48 кредитов)

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Всего аудит. часов	Кре- диты	Лек- ции	Практ. заня- тия	Фор- ма Кон- тро- ля
1.	Профессиональная подготовка	3204	89	743	2461	
1.1.	Федеральный компонент. Клиническая подготовка врача общей практики (семейного врача)	2952	82	678	2274	
1.1.1	Производственная практика	252	8		252	
1.1.2	Определения специальности - «общая врачебная практика (семейная медицина)» и специалиста - «врач общей практики (семейный врач)». Введение в специальность.	36	1	10	26	
1.1.3	Методы лабораторной диагностики в работе ВОП/СВ	72	2	18	54	
1.1.4	Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе ВОП/СВ	72	2	18	54	
1.1.5	Медицинская психология в ОВП	108	3	27	81	
1.1.6	Научно-обоснованная профилактика в профессиональной деятельности ВОП/СВ	72	2	18	54	
1.1.7	Внутренние болезни в ОВП	720	20	180	540	
1.1.8	Болезни пожилых в ОВП	72	2	18	54	

1.1.9	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП. Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация	360		90	270
1.1.10	Акушерство и гинекология в ОВП	288	8	72	216
1.1.11	Болезни детей и подростков в ОВП	288	8	72	216
1.1.12	Инфекционные болезни и туберкулез в ОВП	72	2	18	54
1.1.13	Болезни нервной системы в ОВП	108	3	27	81
1.1.14	Пациент с нарушениями психики в ОВП	72	2	18	54
1.1.15	Профессиональные болезни в ОВП	36	1	10	26
1.1.16	Болезни уха, горла, носа в ОВП	108	3	27	81
1.1.17	Болезни глаз в ОВП	108	3	27	81
1.1.18	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в ОВП	72	2	18	54
1.1.19	Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в ОВП	36	1	10	26
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	252	7	65	187
1.2.1	Подготовка врача общей практики (семейного врача) по фундаментальной медицине	72	2	18	54
1.2.1.1	Патологическая анатомия	9		2	7
1.2.1.2	Патофизиология	9		2	7
1.2.1.3	Общая патология	9		2	7
1.2.1.4	Клиническая фармакология	45		12	33
1.2.2	Общественное здоровье и здравоохранение	144	4	37	107

1.2.2.1	Общественное здоровье, страховая медицина	32		8	24	
1.2.2.2	Основы клинической эпидемиологии и до-казательной медицины; рациональное ис-пользование лечебно-диагностических меро-приятий и лекарственных препаратов в ОВП	31		8	23	
1.2.2.3	Организационно-финансовое управление ОВП. Медицинская учетно-отчетная документация. Оценка качества работы ОВП. Аудит ОВП	36		10	26	
1.2.2.4	Юридические основы профессиональной деятельности ВОП/СВ	27		6	21	
1.2.2.5	Организация службы медицины катастроф и гражданской обороны	18		5	13	
1.2.3	Методы медицинской информатики в работе ВОП/СВ	36	1	10	26	
2.	Элективы	216	6	54	162	
3.	Экзамены и зачеты	36	1			36
3.1	Экзамен в конце первого года обучения (промежуточный)	6				6
3.2	Выпускной экзамен	6				6
3.3	Зачеты (первый и второй годы обучения). Федеральный компонент	18				18
3.4	Зачеты (первый и второй годы обучения). Национально-региональный (вузовский) компонент	6				6
	Итого:	3456	96	797	2623	36

4.3. Учебный план цикла специализации (переподготовки) стажированных врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Срок подготовки: 6 месяцев; всего 1296 часов/ 36 кредитов (аудиторных занятий - 864 часа/ 24 кредита; внеаудиторных занятий 432 часа/12 кредитов)

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Всего аудит. часов	Кре- диты	Лек- ции	Прак тич. заня- тия	Фор- ма конт- роля
1.	Профессиональная подготовка	828	20.5	220	608	
1.1	Федеральный компонент Клиническая подготовка ВОП/СВ	738	20.5	193	545	
1.1.1	Определения специальности - «общая врачебная практика (семейная медицина)» и специалиста - «врач общей практики (семейный врач)». Введение в специальность.	18	0.5	5	13	
1.1.2	Методы лабораторной диагностики и в работе ВОП/СВ. Функциональные, эндоскопические, электрофизио- логические и лучевые методы диагностики в работе ВОП/СВ	18	0.5	5	13	
1.1.3	Медицинская психология в ОВП	18	0.5	5	13	
1.1.4	Научно-обоснованная профилактика в деятельности ВОП/СВ	18	0.5	5	13	
1.1.5	Внутренние болезни в ОВП	144	4	36	108	
1.1.6	Болезни пожилых в ОВП	18	0.5	5	13	

1.1.7	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП. Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация	90	2.5	23	67
1.1.8	Акушерство и гинекология в ОВП	90	2.5	23	67
1.1.9	Болезни детей и подростков в ОВП	108	3	27	81
1.1.10	Инфекционные болезни и туберкулез в ОВП	18	0.5	5	13
1.1.11	Болезни нервной системы в ОВП	36	1	10	26
1.1.12	Пациент с нарушениями психики в ОВП	18	0.5	5	13
1.1.13	Профессиональные болезни в ОВП	18	0.5	5	13
1.1.14	Болезни уха, горла, носа в ОВП	45	1.5	12	33
1.1.15	Болезни глаз в ОВП	45	1.5	12	33
1.1.16	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в ОВП	18	0.5	5	13
1.1.17	Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в общей врачебной практике	18	0.5	5	13
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	90	2.5	27	63
1.2.1	Подготовка врача общей практики (семейного врача) по фундаментальной медицине	18	0.5	6	12
1.2.1.1	Патологическая анатомия	2		1	1
1.2.1.2	Патофизиология	2		1	1
1.2.1.3	Общая патология	2		1	1
1.2.1.4	Клиническая фармакология	12		3	9

1.2.2	Общественное здоровье и здравоохранение	54	1.5	16	38
1.2.2.1	Общественное здоровье, страховая медицина	9		3	6
1.2.2.2	Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины; рациональное использование лечебно-диагностических и лекарственных препаратов в ОВП	18		5	13
1.2.2.3	Организационно-финансовое управление ОВП. Медицинская учетно-отчетная документация. Оценка качества работы ОВП. Аудит ОВП	18		5	13
1.2.2.4	Юридические основы профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача)	9		3	6
1.2.2.5	Организация службы медицины катастроф и гражданской обороны	6		2	4
1.2.3	Методы медицинской информатики в работе ВОП/СВ	18	0.5	5	13
2.	Элективы	18	0.5	5	13
3.	Экзамен и зачеты	18	0.5		18
3.1	Выпускной экзамен				6
3.2	Зачеты. Федеральный компонент				9
3.3	Зачет. Национально-региональный (вузовский) компонент				3
	Итого:	864	24	225	621

4.4 Учебный план ресертификационного цикла подготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Срок подготовки: 2 месяца; всего 432 часа/432 кредита (аудиторных занятий - 288 часов/288 кредитов; внеаудиторных занятий - 144 часа/144 кредита).

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Всего аудитор. часов	Кредиты	Лекции	Практич. занятия	Формат контроля
1.	Профессиональная подготовка	276	276	84	192	
1.1	Федеральный компонент Клиническая подготовка ВОП/СВ	222	222	65	157	
1.1.1	Определения клинической специальности - «общая врачебная практика (семейная медицина)» и специалиста - «врач общей практики (семейный врач)»	3	3	3	-	
1.1.2	Методы лабораторной диагностики в работе ВОП/СВ. Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе ВОП/СВ	15	15	4	11	
1.1.3	Медицинская психология в ОВП	18	18	5	13	
1.1.4	Научно-обоснованная профилактика деятельности ВОП/СВ	12	12	3	9	
1.1.5	Внутренние болезни в ОВП	18	18	5	13	
1.1.6	Болезни пожилых в ОВП	9	9	3	6	
1.1.7	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП. Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация	18	18	5	13	
1.1.8	Акушерство и гинекология в ОВП	18	18	5	13	

1.1.9	Болезни детей и подростков в ОВП	18	18	5	13
1.1.10	Инфекционные болезни и туберкулез в ОВП	12	12	3	9
1.1.11	Болезни нервной системы в ОВП	18	18	5	13
1.1.12	Пациент с нарушениями психики в ОВП	9	9	3	6
1.1.13	Профессиональные болезни в ОВП	6	6	2	4
1.1.14	Болезни уха, горла, носа в ОВП	18	18	5	13
1.1.15	Болезни глаз в ОВП	18	18	5	13
1.1.16	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в ОВП	9	9	3	6
1.1.17	Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в ОВП	3	3	1	2
1.2	Профессиональная подготовка. Национально-региональный (вузовский) компонент	54	54	19	35
1.2.1	Подготовка врача общей практики (семейного врача) по фундаментальной медицине	15	15	6	9
1.2.1.1	Патологическая анатомия	2	2	1	1
1.2.1.2	Патофизиология	2	2	1	1
1.2.1.3	Общая патология	2	2	1	1
1.2.1.4	Клиническая фармакология	9	9	3	6
1.2.2	Общественное здоровье и здравоохранение	33	33	11	22
1.2.2.1	Общественное здоровье, страховая медицина	6	6	2	4

1.2.2.2	Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины; рациональное использование лечебно-диагностических и лекарственных препаратов в ОВП	9	9	3	6	
	Организационно-финансовое управление ОВП. Медицинская учетно-отчетная документация. Оценка качества работы ОВП. Аудит ОВП	9	9	3	6	
1.2.2.3	Юридические основы профессиональной деятельности ВОП/СВ	6	6	2	4	
1.2.2.4	Организация службы медицины катастроф и гражданской обороны	3	3	1	2	
1.2.3	Методы медицинской информатики в работе ВОП/СВ	6	6	2	4	
2	Элективы	6	6	2	4	
3.	Экзамен и зачет	6	6		6	
3.1	Экзамен выпускной				4	
3.2	Зачет				2	
	Итого:	288	288	86	196	6

4.5 Методические указания по реализации стандарта

4.5.1. Общая трудоемкость образовательной программы складывается из академических часов: аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы ординатора/курсанта из расчета 36 часов в неделю (аудиторная работа), максимально - до 54 часов в неделю (аудиторная + внеаудиторная работа). 1 академический час продолжается 45 минут.

4.5.2. В соответствии с Болонской Декларацией и созданием общеевропейского образовательного пространства к 2010 г. все высшие учебные заведения РФ переходят на систему зачетных единиц (кредитов) при расчете трудоемкости образовательных программ профессионального высшего образования (Методика расчета трудоемкости основных образовательных программ профессионального высшего образования в зачетных единицах от 28.11.2002 г. №14-52-988 ин/13, Примерное положение об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц от 09.03.2004 г. №15-55-357 ин/15).

4.5.3. На этапе последиplomного образования 1 кредит соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости в неделю, максимальный объем учебной нагрузки может составлять 54 академических часа в неделю, что соответствует 1,5 кредитам.

4.5.4. На этапе непрерывного профессионального образования (развития) 1 кредит соответствует 1 академическому часу общей трудоемкости в неделю, максимальный объем учебной нагрузки может составлять 54 академических часа в неделю, что соответствует 54 кредитам.

4.5.5. При составлении учебных планов объем лекционной нагрузки не должен превышать 20-25% от общего объема аудиторных часов.

4.5.6. Примерный перечень обучающих действий для ВОП/СВ по накопительным кредитам для использования при расчете внеаудиторных часов обучения на этапе непрерывного профессионального образования (развития):

Наименование обучающего действия	Кредиты	Форма отчетности
- написание и защита реферата по работе ВОП/СВ	5	Текст реферата, заверенный куратором
- выступление с докладом на конференции/съезде/конгрессе – всероссийский уровень	20	Программа с указанием темы доклада и ФИО докладчика, копия доклада
- выступление с докладом на конференции – региональный уровень (округ, область, республика, край)	15	Программа с указанием темы доклада и ФИО докладчика, копия доклада
- выступление с докладом на конференции – местный уровень (город, район)	10	Программа с указанием темы доклада и ФИО докладчика, копия доклада
- выступление с докладом на зарубежной конференции/съезде/конгрессе	30	Программа с указанием темы доклада и ФИО докладчика, копия доклада
- организация и руководство школой пациентов	20	Приказ или распоряжение о создании школы пациентов в ЛПУ, комплект документов, подтверждающий содержание курса, план работы школы, расписание занятий, темы занятий, заверенные руководителем ЛПУ
- разработка рекомендации для пациентов по актуальной медико-социальной проблеме	7	Текст рекомендации, копия отзыва, заверенная в соответствии с требованиями
- написание и публикация статьи в центральном медицинском периодическом издании (один автор)	20	Копия публикации из оригинала издания
- написание и публикация статьи в центральном медицинском периодическом издании (не более трех соавторов)	10	Копия публикации из оригинала издания
- написание и публикация тезисов в сборнике (одна публикация)	5	Копия титульного листа сборника тезисов + копия текста тезисов

- проведение занятия по общей врачебной практике (группа стажированных врачей равных по положению) с разработкой методических материалов	10	Комплект документов, подтверждающий содержание занятия, план занятия, расписание, тестовые задания, список участников, методические материалы, результаты анонимного анкетирования участников о проведенном занятии, краткий отчет, заверенный руководителем ЛПУ или зав. кафедрой семейной медицины
- критическая оценка медицинской публикации/ клинической рекомендации/ оригинального исследования с использованием методов доказательной медицины	7	Отчет о проведении критической оценки в соответствии с требованиями доказательной медицины, заверенный подписью куратора или зав. кафедрой семейной медицины
- доклад одного клинического случая на врачебной конференции (клинический разбор)	7	Комплект документов, подтверждающий проведение клинического разбора: план конференции с указанием темы разбора, список докладчиков участников и ведущего разбор, подбор материалов по теме разбора (копия истории болезни/ амбулаторной карты или ее выписки), заверенные руководителем ЛПУ
- разработка 1-го тестового задания (клиническая ситуация-задача)	2	Текст задания с ответами, копия рецензии, заверенная в соответствии с требованиями
- создание 10-ти рейтинговых тестовых заданий	10	Текст тестовых заданий с ответами, копия рецензии, заверенная в соответствии с требованиями
- создание комплекта документов, подтверждающего прохождение обучения по ОВП	5	Файловая папка с материалами и документами, подтверждающими обучающие действия
- написание научно-практического отзыва на диссертацию	10	Копия отзыва, заверенная в соответствии с требованиями
- рецензирование учебной программы	5	Копия рецензии, заверенная в соответствии с требованиями
- оценка качества учебно-метод. или клинической рекомендации (пособия)	7	Копия рецензии, заверенная в соответствии с требованиями

- написание (самостоятельное или в составе авторского коллектива) и публикация учебно-методических рекомендаций (пособия) 1 шт.	15	Копия публикации с оригинала
- участие в Российских научных конференциях/съездах	5	Приглашение, программа, краткий отчет о посещенных мероприятиях, контактах и материалах, полученных в ходе конференции/съезда, заверенный руководителем ЛПУ или зав. кафедрой семейной медицины
- участие в зарубежных научных конференциях/съездах	7	Официальное приглашение оргкомитета, программа, краткий отчет о посещенных мероприятиях, контактах и материалах, полученных в ходе конференции/съезда, заверенный руководителем ЛПУ
- проведение консультации с видеозаписью	10	Протокол комиссии по оценке видеозаписи консультации
- участие в Государственной/Региональной Программе по охране здоровья населения	10	Справка об участии в программе, заверенная руководителем ЛПУ или руководителем Программы
- клинический аудит по ведению пациентов в ОВП	15	Протокол о результатах аудита, заверенный подписью руководителя ЛПУ и зав. кафедрой семейной медицины
- освоение (отработка элементов) практического навыка из перечня практических навыков/манипуляций/процедур ВОП/СВ, не используемого регулярно в повседневной работе	10	Дневник учета манипуляций, проведенных в фантомном классе/на приеме с ВОП/СВ или специалистом, заверенный куратором; Оценка отработанного навыка на выпускном экзамене экзаменационной комиссией

4.5.7. Общее количество накопительных кредитов, зачитываемых за внеаудиторную работу на этапе непрерывного профессионального образования (развития), должно соответствовать учебным планам сертификационных (аттестационных) циклов и циклов тематического усовершенствования (см. также пункт 1.4.2).

4.5.8. Накопительные кредиты, зачитываемые за внеаудиторную работу на этапе непрерывного профессионального образования (развития), должны быть представлены различными типами обучающих действий, перечисленных выше. Независимо от количества представленных курсантом однотипных обучающих действий, зачитываются не более двух однотипных действий.

4.5.9 Для углубленного изучения проблем и оказания медико-социальной помощи детям и подросткам необходимо пройти трехгодичную клиническую ординатуру. Первые два года обучения соответствуют программе послевузовской профессиональной подготовки по специальности "общая врачебная практика (семейная медицина)" (см. пункт 4.2.1). Третий год обучения состоит из подготовки по проблемам и оказанию медико-социальной помощи детям и подросткам (75% времени обучения) и смежным дисциплинам (25% времени обучения).

5. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса по Унифицированной программе последипломного обучения врачей по семейной медицине

5.1. Обеспечение педагогическими кадрами.

Послевузовское профессиональное образование врачей общей практики (семейных врачей) должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование и сертификат специалиста по специальности “общая врачебная практика (семейная медицина)”.

5.1.1. Преподаватель семейной медицины должен иметь теоретические знания, умения и практические навыки по своей специальности и основам дидактики последипломного обучения врачей, достаточные для самостоятельной профессиональной деятельности.

5.2. Профессиональные требования к преподавателю кафедры общей врачебной практики (семейной медицины).

Профессиональные требования к преподавателю семейной медицины включают критерии уровня его профессиональной подготовки по специальности общая врачебная практика (семейная медицина) и основам дидактики преподавания дисциплины “общая врачебная практика (семейная медицина)” в медицинских ВУЗах и в системе послевузовского профессионального образования врачей.

5.2.1. Основные элементы профессиональной деятельности преподавателя кафедры общей врачебной практики (семейной медицины):

Преподаватель кафедры общей врачебной практики (семейной медицины):

- формулирует цели, задачи и определяет содержание обучения;
- составляет программу обучения в соответствии с учебными целями и задачами обучения с использованием принципов медицины, основанной на доказательствах;
- разрабатывает наиболее эффективные формы и методы передачи и усвоения знаний, умений и практических навыков (активные формы организации учебной работы, включая проблемное, проблемно-целевое обучение, обучение с предцикловой подготовкой, заочно-очное обучение, дистанционное обучение и др.);

- осуществляет организационно-методическое обеспечение учебного процесса, проводимого по намеченному учебному плану программы обучения;
- составляет методические разработки учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий, самостоятельной учебной работы обучаемого);
- для проведения учебного занятия подбирает учебные пособия и учебную аппаратуру (лечебно-диагностическую, аудио-видеотехнику, манекены, муляжи, тренажеры), подготавливает клинические демонстрации тематических больных, проводит другие организационно-методические мероприятия, способствующие приобретению учащимися необходимого уровня знаний, умений и навыков;
- организует учебный процесс в соответствии с учебным планом;
- сообщает необходимую информацию учащимся и руководит процессом усвоения и перехода этой информации в знание;
- демонстрирует необходимые умения и практические навыки и способствует их усвоению учащимися;
- оказывает необходимую учебно-методическую помощь обучаемому в процессе учебного занятия,
- организует систему базисного, текущего и итогового контроля обучения учащегося контролирует степень и глубину усвоения ими знаний, умений и навыков, сопоставляет результаты контроля с целями и задачами обучения и вносит необходимые коррективы в учебный процесс;
- способствует развитию у обучаемых любви к избранной ими профессии - “общей врачебной практике (семейной медицине)”, общей культуры и кругозора, формированию научного мировоззрения;
- демонстрирует принципы врачебной этики и медицинской деонтологии.

5.2.2. Общие требования к знаниям и умениям преподавателя кафедр общей врачебной практики (семейной медицины).

Преподаватель семейной медицины должен иметь достаточную научную компетенцию и практический опыт как по основному предмету преподавания, так и в области педагогики.

Знать:

- свой предмет, владеть широким диапазоном умений и практических навыков, определяющих его высокую квалификацию врача общей практики (семейного врача);
- основные теоретические разделы педагогики о закономерностях воспитания, образования и обучения, методологии оценки преподавания, психологии обучения, взаимоотношений учащегося в коллективе.

Уметь:

- разработать специфические учебные цели для конкретной группы обучающихся и стандарты профессиональной подготовки специалиста;
- выбрать из огромного объема информации материалы, наиболее соответствующие целям обучения и обеспечивающие приобретение учащимися необходимого уровня знаний, умений и практических навыков;
- планировать учебный процесс по учебной программе послевузовского профессионального образования врачей по семейной медицине с учетом ее связей со смежными специальностями;
- дифференцированно, в зависимости от учебных целей, подходить к методам и средствам обучения с использованием традиционных и новых форм и методов обучения;
- при групповой форме организации учебного процесса учитывать индивидуальные психофизиологические особенности учащегося;
- давать объективную оценку своему преподаванию.

5.2.3. Требования к специальным знаниям и умениям преподавателя кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) по дидактике преподавания семейной медицины. Преподаватель кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) должен.

Знать:

- основные положения реформы организации системы первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача);
- законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие подготовку и организацию работы врача общей практики (семейного врача) в системе первичной медико-санитарной помощи отечественного здравоохранения;
- определение специальности и дисциплины “общая врачебная практика /семейная медицина”, ее ключевые характеристики, круг компетенций ВОП/СВ, сферы деятельности, основные подходы, сформулированные Европейским отделением Всемирной организации семейных врачей (WONCA, 2002), а так же – “Рекомендации к составлению программы обучения специалистов по общей врачебной практике (семейной медицине)”, разработанные Советом Европейской Академии преподавателей общей врачебной практики (EURACT Council 2004);
- модель врача общей практики (семейного врача) для здравоохранения Российской Федерации;
- квалификационную характеристику врача общей практики (семейного врача);
- цель обучения, выраженную в виде модели врача общей практики (семейного врача);

- проблемно-целевой принцип построения Учебной программы послевузовского обучения врачей общей практики (семейных врачей);
- методику проблемно-целевого обучения курсантов на циклах специализации и тематического усовершенствования врачей общей практики (семейных врачей);
- методику разработки Учебных планов, Тематических планов и составления расписания занятий циклов специализации и тематического усовершенствования врачей общей практики (семейных врачей) по Учебной программе;
- методику составления методических разработок лекций, семинаров и практических занятий на циклах специализации и тематического усовершенствования врачей общей практики (семейных врачей) по Учебной программе;
- методику составления методических рекомендаций курсанту для самостоятельной отработки темы на рабочем месте при обучении на заочно-очном цикле;
- организацию работы куратора цикла послевузовского обучения врачей общей практики (семейных врачей);
- преимущества и недостатки тестового контроля знаний, умений и практических навыков как одной из важнейших форм учебных занятий;
- положение о квалификационном экзамене (проверочном испытании) на получение сертификата специалиста «врач общей практики (семейный врач)»;

У м е т ь :

- разработать Учебный и Тематический план циклов специализации и тематического усовершенствования врачей общей практики (семейных врачей) по Учебной программе с учетом региональных особенностей их практической деятельности;
- составить расписание занятий на цикле по Тематическому плану;
- составить методическую разработку лекции по Учебной программе для курсантов циклов специализации и тематического усовершенствования;
- составить методическую разработку семинара по Учебной программе для курсантов циклов специализации и тематического усовершенствования;
- составить методическую разработку практического занятия по Учебной программе с курсантами циклов специализации и тематического усовершенствования;
- организовать и провести практические занятия по учебной программе подготовки врачей общей практики (семейных врачей) с клиническим разбором тематических больных;

- организовать и провести практические занятия при отработке практических навыков общения и управления общей практикой с использованием метода проблемно-целевого обучения, малых учебных групп, ситуационного анализа, ролевых игр, видеозаписи;
- составить методическую рекомендацию курсанту для самостоятельной отработки темы на клинической базе клиники, больницы, поликлиники, общей врачебной (семейной) практики и организовать его обучение на рабочем месте с привлечением к учебному процессу врачей общей (семейной) практики;
- составить методические рекомендации врачу общей практики (семейному врачу) - руководителю учебно-производственной практикой клинических ординаторов и курсантов циклов специализации и тематического усовершенствования по семейной медицине по технологии отработки ими практических навыков, предусмотренных программой обучения;
- организовать и провести базисный, рубежный и итоговый контроль знаний, умений и практических навыков курсантов при обучении на циклах специализации и тематического усовершенствования по Учебной программе;
- выполнять обязанности куратора цикла специализации и тематического усовершенствования врачей общей практики (семейных врачей) по Учебной программе.

5.3. Профессиональные требования к преподавателю - куратору цикла (клинических ординаторов).

В организационной технологии обеспечения учебного процесса на кафедре в системе послевузовского профессионального образования врачей общей практики (семейных врачей) видное место занимает куратор цикла (клинических ординаторов). Куратор цикла - это преподаватель кафедры, непосредственно отвечающий за организацию учебного процесса в клинической ординатуре, на цикле специализации или усовершенствования врачей и одновременно являющийся руководителем коллектива курсантов (клинических ординаторов) в период их обучения на кафедре. Поэтому от того, как он будет выполнять свои функциональные обязанности при подготовке и проведении цикла во многом зависит качество учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры на курируемом им цикле.

5.3.1. Общие требования к организации работы куратора цикла:

5.3.2. Куратор цикла назначается заведующим кафедрой с целью выполнения необходимых организационных, контрольных функций, обеспечения планомерной работы цикла и рационального использования курсантами внеаудиторного времени.

5.3.3. Кураторы циклов распределяются между преподавателями кафедры с учетом равномерности их учебной нагрузки и утверж-

даются на производственном совещании кафедры заблаговременно, до начала учебных занятий на цикле.

5.3.4. Работа куратора состоит из трех этапов:

- подготовительного, для чего выполняются мероприятия по подготовке к проведению цикла;
- проведения учебных занятий на цикле;
- заключительного, включающего комплекс мероприятий по подведению итогов учебных занятий на цикле и оформлению учетно-отчетной документации.

5.3.5. На подготовительном этапе куратор должен уметь выполнить следующие организационно-методические мероприятия:

- подготовить материалы к проведению методического совещания кафедры, посвященное обсуждению учебной программы и учебного плана цикла;
- сделать доклад на кафедральном методическом совещании о ходе подготовки к проведению цикла (уточнение учебного плана, распределение учебных групп между преподавателями, учебных часов между преподавателями основной кафедры и смежных кафедр);
- составить расписание учебных занятий на цикле и представить его в деканат;
- выполнить организационные мероприятия по комплектации курсантов цикла из числа запланированного контингента специалистов (информация курсантов о времени, месте начала учебных занятий и проезде к месту учебы).

5.3.6. На этапе проведения учебных занятий на цикле куратор должен уметь выполнить следующие мероприятия:

- провести регистрацию курсантов о прибытии на кафедру, заполнить регистрационные документы (карточки курсанта), составить список курсантов учебных групп;
- организовать выдачу курсантских билетов (пропусков);
- организовать и провести производственное совещание кафедры с курсантами, посвященное открытию цикла (назначается староста цикла);
- совместно со старостой цикла провести распределение курсантов на учебные группы, и назначить старост учебных групп;
- провести мероприятия по техническому и методическому обеспечению учебного процесса (расписание учебных занятий, демонстрационная аппаратура, тесты для базисного, промежуточного и итогового контроля знаний, подбор тематических больших);
- организовать учет педагогической нагрузки преподавателей;
- осуществить повседневный контакт с курсантами (учет их пожеланий и замечаний о ходе учебного процесса, совместное об-

суждение вопросов дисциплины и порядка, контроль посещения курсантами учебных занятий);

- провести мероприятия по привлечению курсантов к участию в работе научных обществ, научно-практических конференций, проводимых кафедрой.

5.3.7. На заключительном этапе куратор должен уметь:

- провести итоговый контроль знаний, умений и навыков, приобретенных курсантами на цикле;
- оформить экзаменационную ведомость;
- подготовить свидетельства об окончании цикла (сертификата специалиста) для вручения курсантам;
- получить у курсантов курсантские билеты, командировочные удостоверения и предоставить их вместе с экзаменационной ведомостью в деканат для получения удостоверения об окончании цикла;
- провести заключительное производственное совещание кафедры совместно с курсантами с отчетом куратора о проведении цикла и вручить курсантам свидетельства об окончании цикла, а после успешной сдачи квалификационного экзамена - сертификаты специалиста;
- провести учет в журнале педагогическую нагрузку преподавателей на цикле;
- оформить дело (папку) куратора цикла, включающего всю документацию в соответствии с утвержденным перечнем.
- составить отчет о проведении цикла по установленной форме и сдать его в деканат.
- на методическом совещании кафедры сделать доклад об итогах проведения цикла.

6. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

6.1. Медицинский ВУЗ (факультет послевузовского профессионального образования врачей), институт (академия) последипломного обучения врачей имеют право:

6.1.1. Изменять объем учебной нагрузки клинических ординаторов и курсантов циклов по общей врачебной практике (семейной медицине) для освоения учебной программы курсов (дисциплин) по сравнению с рекомендуемым государственным образовательным стандартом в пределах 15%, а для отдельных циклов - в пределах 20%, без превышения максимального объема учебных часов Учебного плана циклов и при сохранении набора и содержания учебных дисциплин, указанных в стандарте.

6.1.2. Устанавливать необходимую глубину преподавания отдельных курсов, разделов и тем Учебного плана подготовки клинических ординаторов и курсантов сертификационных циклов по общей врачебной практике (семейной медицине) с учетом базисной подготовки и местных условий последующей работы специалистов.

6.1.3. Внеаудиторная нагрузка по реализации образовательного стандарта распределяется с учетом запросов кафедр, на основе представленных учебных планов и утверждается деканатом.

6.1.4. Привлекать специалистов практического здравоохранения, включая врачей общей практики (семейных врачей), прошедших усовершенствование по основам дидактики преподавания семейной медицины, для проведения практических занятий с клиническими ординаторами и курсантами циклов специализации стажированных врачей по общей врачебной практике (семейной медицине).

6.1.5. Освоение учебного плана должно проводиться в учреждениях амбулаторно-поликлинического звена и в стационарах, при этом 70 от учебного плана в амбулаторно-поликлиническом звене (поликлиниках, центрах общей врачебной практики, женских консультациях, центрах планирования семьи, диспансерах и др.) и 30% - стационарные лечебные учреждения.

6.2. Максимальный объем учебной нагрузки клинического ординатора и курсанта, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не должен превышать 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий клинического ординатора и курсанта не должен превышать 36 часов в неделю.

6.3. Курсовые работы (проекты), самостоятельно выполняемые клиническими ординаторами и курсантами, рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение.

6.4. Реализация стандарта последипломной подготовки врача общей практики (семейного врача) должна обеспечиваться доступом каждого обучаемого к библиотечным фондам и базам данных по дидактике преподавания всех курсов Унифицированной программы последипломного обучения врачей по семейной медицине.

6.5. При освоении учебной программы послевузовского профессионального образования врачей общей практики (семейных врачей) используются все формы обучения: очное, очно-заочное, включая дистанционное обучение.

В технологии учебно-педагогического процесса применяется метод проблемно-ориентированного обучения, обеспечивающий активное участие обучаемых в учебном процессе.

6.5.1. Циклы тематического усовершенствования (ТУ) – очная форма, очно-заочная форма (продолжительность цикла не менее 72 – 100 часов) проводятся для врачей общей практики (семейных врачей) по наиболее актуальным направлениям профессиональной деятельности, обусловленных характером работы и занимаемой должности:

- ТУ “Общественное здоровье и здравоохранение”
- ТУ “Семейная психология”
- ТУ “Методы медицинской информатики в работе семейного врача”
- ТУ “Профилактика в практике семейного врача”
- ТУ “Рациональное питание”
- ТУ “Сердечно-сосудистые заболевания в практике семейного врача”
- ТУ “Ревматические болезни в практике семейного врача”
- ТУ “Болезни органов дыхания в практике семейного врача”
- ТУ “Болезни органов пищеварения в практике семейного врача”
- ТУ “Болезни почек в практике семейного врача”
- ТУ “Болезни органов кроветворения в практике семейного врача”.
- ТУ “Эндокринные заболевания и нарушения обмена в практике семейного врача”.
- ТУ “Болезни опорно-двигательного аппарата в практике семейного врача”
- ТУ “Ведение физиологической беременности”
- ТУ “Инфекционные заболевания и туберкулез в практике семейного врача”
- ТУ “Нервные болезни в практике семейного врача”

- ТУ “Профессиональные болезни в практике семейного врача”
- ТУ “Болезни уха, горла и носа в практике семейного врача”
- ТУ “Глазные болезни в практике семейного врача”
- ТУ “Кожные болезни в практике семейного врача”
- ТУ “Болезни, передающиеся половым путем в практике семейного врача”
- ТУ “Онкологические заболевания в практике семейного врача”
- ТУ “Болезни ротовой полости в практике семейного врача”
- ТУ “Здоровье мужчин”
- ТУ “Здоровье детей”
- ТУ “Уход за новорожденными детьми”
- ТУ “Здоровье подростков”
- ТУ “Здоровье женщин”
- ТУ “Помощь пожилым пациентам”
- ТУ “Помощь хирургическим пациентам”
- ТУ “Психическое здоровье”
- ТУ “Критические состояния и сердечно-легочная реанимация”
- ТУ “Паллиативная помощь в ОВП”

6.5.2. При очно - заочной форме обучения объем подготовки может быть сокращен на 25-30% за счет самостоятельной работы.

6.6. Все учебные занятия должны обеспечиваться методическими разработками для преподавателя и методическими указаниями для практикующего врача, а также необходимыми учебными и наглядными пособиями, аудио и видеоматериалами, литературой по изучаемому курсу (модулю) учебной программы.

7. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

7.1. Медицинское высшее учебное заведение, включая учебные заведения послевузовского профессионального образования врачей, реализующие стандарт подготовки специалиста с высшим медицинским образованием – Государственные требования к содержанию и уровню послевузовской профессиональной подготовки по специальности 040110 - Общая врачебная практика (семейная медицина), должно располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, клинической, теоретической подготовки и научно-исследовательской работы обучаемых, предусмотренных настоящим стандартом.

7.2. Учебными базами для подготовки врача общей практики (семейного врача) могут быть все виды ЛПУ (отделения общей врачебной практики, офис семейного врача, центр общей врачебной практики, клиника семейной медицины, сельская врачебная амбулатория, отделения общего профиля участковых, городских, районных больниц, станция неотложной медицинской помощи и другие учреждения).

8. Требования к организации учебных практик

8.1. Учебные практики организуются на клинических базах медицинского ВУЗа, включая учебные заведения послевузовского профессионального образования врачей, в отделениях общей врачебной (семейной) практики поликлиник, офисах, центрах общей врачебной (семейной) практики, сельских врачебных амбулаторий и в стационарах. В них должны быть созданы необходимые условия для отработки курсантами/клиническими ординаторами предусмотренные учебной программой практические навыки по диагностике, профилактике и лечению распространенных заболеваний взрослых и детей.

8.2. Отношения медицинского ВУЗа и учебного заведения послевузовского профессионального образования врачей с клиническим лечебно-профилактическим учреждением органов практического здравоохранения, являющимся его клинической базой, строятся на основе договора.

8.3. Клинические базы кафедры - отделение общей врачебной (семейной) практики поликлиники, центр общей врачебной (семейной) практики (отделение) и стационары - должны иметь необходимые служебные помещения, лечебно-диагностическую аппаратуру, медицинские инструменты, лабораторные приборы, набор лекарственных препаратов в соответствии с требованиями приказа МЗ РФ от 20.11.2002 г. № 350.

9. Требования к уровню профессиональной подготовленности врача общей практики (семейного врача)

9.1. В результате освоения программы последипломной подготовки врачей по семейной медицине и приобретения знаний, умений и практических навыков, регламентированных стандартом последипломной подготовки специалиста с высшим медицинским образованием по специальности 040110 - общая врачебная практика (семейная медицина), врач общей практики (семейный врач) должен быть подготовлен для самостоятельной профессиональной деятельности при оказании первичной медико-санитарной помощи семье, независимо от возраста и пола пациентов, и выполнять основные функции:

- *клиническую*, включающую мероприятия: диагностические, лечебные, оздоровительные, профилактические, консультативные, реабилитационные, паллиативные;
- *организационную*, включающую мероприятия по руководству отделением общей врачебной (семейной) практики (офисом, центром общей врачебной (семейной) практики, амбулаторией общей врачебной (семейной) практики).
- *повседневное общение с пациентами*.

При проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий, составляющих объём первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям, врач общей практики (семейный врач) должен уметь уделять основное внимание интересам пациента, решать определенные проблемы пациента, осуществлять комплексный подход, соблюдать территориальный принцип в оказании медицинской помощи, иметь целостное представление о пациенте и его состоянии, с учетом био-психо-социальной модели.

10. Требования к квалификационному экзамену на получение сертификата специалиста - врача общей (семейного врача)

10.1. Итоговые квалификационные экзамены (проверочные испытания) предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом. Проверочные испытания проводятся в три этапа.

10.2. На первом этапе проводится тестовый контроль. Клинические задачи, включающие все разделы программы подготовки врача в клинической ординатуре или на цикле специализации (переподготовки) по общей врачебной практике (семейной медицине), должны соответствовать требованиям настоящего стандарта к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача общей практики (семейного врача). Используются различные типы и уровни тестовых заданий на бумажном носителе или с использованием ЭВМ.

10.2.1. Программа тестов по специальности подлежит ежегодному обновлению в едином банке “Тестов по специальности “общая врачебная практика (семейная медицина)” Минздрава РФ. Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе.

10.3. На втором этапе экзамена по специальности оценивают практические навыки в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта врача общей практики (семейного врача). Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

10.4. На третьем этапе экзамена по специальности проводят заключительное собеседование экзаменационной комиссии. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача общей практики (семейного врача). Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

10.5. По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по специальности “общая врачебная практика (семейная медицина)”. В зависимости от результатов экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение о выдаче сертификата специалиста по специальности “врач общей практики (семейный врач)” или об отказе в выдаче сертификата.

10.6. Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

Список сокращений

АВОП(СВ) РФ	Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) РФ
ВОП/СВ	Врач общей практики (семейный врач)
ДМ	Доказательная медицина
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ОВП(СМ)	Общая врачебная практика (семейная медицина)
НПО	Непрерывное профессиональное образование
ЛПУ	Лечебно-профилактическое учреждение
WONCA	<i>The World Organization of National Colleges, Academies and Academic Associations of General Practitioners/Family Physicians</i> Всемирная организация национальных колледжей, академий и ассоциаций академий врачей общей практики/семейных врачей. Краткое название - <i>World Organization of Family Doctors</i> – Всемирная организация семейных врачей.
EURACT	<i>The European Academy of General Practice Teachers</i> . Европейская Академия преподавателей общей врачебной практики.

Список литературы

1. Галкин Р.А., Peter Toon, Иванова А.В., Мовшович Б.Л. Организация общей врачебной практики// Российско-британское издание. Самара; Самарский дом печати, 1997 г. 280 с.
2. Государственный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности 040110 – общая врачебная практика (семейная медицина). Издательство “АЛББА”, 2000. 152с.
3. Грабер Марк А., Лантернер Мэтью Л. Руководство по семейной медицине. Пер. с англ. под ред. Г.Е. Ройтберга. М.: Издательство БИНОМ, 2002. 752 с.
4. Губачев Ю.М., Макиенко В.В. Психосоциальные проблемы семейной медицины. Библиотека семейного врача. Санкт-Петербург, 1998 г. Книга 4. 50 с.
5. Давыдов Б.Н., Шпак Л.В. Концепция семейной медицины. Основные положения, организационные вопросы, принципы преподавания. Тверь, Издательство Новинтех-Пресс, 1998. 276 с.
6. Денисов И.Н., Иванов А.И. Организация и методика преподавания семейной медицины: Методическое обеспечение тематического цикла. Москва, Тверь, 1999. 79 с.
7. Денисов И.Н., Иванов А.И. Методические рекомендации по развитию службы врача общей практики (семейного врача). Подготовка преподавателей семейной медицины в системе послевузовского профессионального образования врачей общей практики (семейных врачей). М., 1997. 176 с.
8. Денисов И.Н., Иванов А.И. Виды медицинской помощи и принципы взаимодействия семейного врача с другими специалистами. Семейная медицина, 1998, выпуск 2, с. 6 – 9.
9. Денисов И.Н., Иванов А.И. Преподаватель кафедры семейной медицины (Методическое пособие). М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. 198 с.
10. Денисов И.Н., Иванов А.И. Профессиональная компетентность семейного врача. Врач, 1994, №6, с. 35–36.
11. Денисов И.Н., Иванов А.И. Система подготовки врачей общей практики (семейных врачей): Методическое пособие. М., 2004. 39 с.

12. Денисов И.Н., Иванов А.И., Берестов Л.А., Карачурина Р.Ш., Метельская Э.В., Меламед Л.А., Гурдус В.О. Врач общей практики / семейный врач: объем медицинской помощи. Методические рекомендации (№ 14). М, 1996. 18 с.
13. Денисов И.Н., Мовшович Б.Л. Общая врачебная практика (семейная медицина). Практическое руководство. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. 1000 с.
14. Денисов И.Н., Мовшович Б.Л. Общая врачебная практика: внутренние болезни - интернология. Практическое руководство. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. 496 с.
15. Инфекции, передающиеся половым путем, в общей врачебной практике. Под редакцией О.Ю.Кузнецовой. СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2003. 128 с.
16. Квалификационные тесты по общей врачебной практике (семейной медицине). СПб: 1999. 256с.
17. Квалификационные тесты по специальности общая врачебная практика (семейная медицина). Под ред. акад РАМН проф. В.А. Алмазова и проф. Е.В. Шляхто. ВУНМЦ, 1997. 541 с.
18. Клинические рекомендации для практикующих врачей. Главные редакторы: И.Н. Денисов, Ю.Л.Шевченко, Кулаков В.Н., Хаитов Р.М. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. 1242 с.
19. Кормление и питание грудных детей и детей раннего возраста. Методические рекомендации для Европейского региона ВОЗ с особым акцентом на республики бывшего Советского Союза. ВОЗ, ЕРБ, Копенгаген, 2003 г. <http://www.who.dk>
20. Международная классификация первичной медицинской помощи (ICPC). Архангельск, 2001.
21. Мерта Дж. Справочник врача общей практики. Пер. с англ. М., Практика, 1998. 1230с.
22. Непрерывное профессиональное развитие (НПР) врачей. Международные стандарты ВФМО улучшения качества. Копенгаген, Дания, 2003. <http://www.wfme.org>
23. Общая врачебная практика по Джону Нобелю. Пер. с англ. М., Практика, 2005. 1760 с.
24. Общая врачебная практика. Клинические рекомендации. Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л.Шевченко. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. 1147 с.
25. Первичная медико-санитарная помощь: нормативно-правовое обеспечение. Под ред. И.Н. Денисова. М.: МЦФЭР, 2004. 576 с.
26. Петров В. И., Седова Н. Н. Практическая биоэтика: этические комитеты России. М: Триумф, 2002. 192 с.
27. Питание и здоровье в Европе: новая основа для действий. Резюме. ВОЗ, ЕРБ, Копенгаген, 2001 г. <http://www.who.dk>

28. Последипломное медицинское образование. Международные стандарты ВФМО улучшения качества. Копенгаген, Дания, 2003. <http://www.wfme.org>
29. Правовые основы здравоохранения в России. Ботар Медицина, 1999. 211 с.
30. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики. Под ред. И.Н.Денисова. М.: ГЭОТАР–МЕД, 2001. 720 с.
31. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №84 от 17.01.05 “О порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)”.
32. Примерные должностные инструкции персонала лечебно-профилактических учреждений. Т. 1,2. М.: МУ ФЭГ, 1999. 156 с.
33. Профилактика в общей врачебной практике. Под ред. Проф. О.Ю. Кузнецовой и проф. И.С. Глазунова. СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2004. 283 с.
34. Путеводитель читателя медицинской литературы. Принципы клинической практики, основанной на доказанном. Под ред. Гордона Гайятта и Драммонда Ренни, пер. с англ. М.: Издательство Медиа Сфера. 2003. 382 с.
35. Региональная стратегия ВОЗ в области охраны сексуального и репродуктивного здоровья. Программа “Репродуктивное здоровье и беременность”. ВОЗ, ЕРБ, Копенгаген, Дания, 2001г. <http://www.who.dk>
36. Руководство по профессиональным и административным аспектам развития общей практики/семейной медицины в странах Европы. ВОЗ ЕРБ. Копенгаген, Дания, 1998. <http://www.who.dk>
37. Руководство по профилактической деятельности врача общей практики (семейного врача). По ред. А.В. Шаброва, В.Г. Маймулова. СПб ГМА им. И.И. Мечникова. СПб, 1997. 298 с.
38. Системы здравоохранения против бедности. ВОЗ, ЕРБ, Копенгаген, 2003 г. <http://www.who.dk>
39. Социальные условия и здоровье. Убедительные факты. Второе издание. ВОЗ, ЕРБ, Копенгаген, 2004 г. <http://www.who.dk>
40. Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я. Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л.Шевченко. М.: ГЭОТАР–МЕД, 2003. 1344 с.
41. Справочник-путеводитель практикующего врача. Неотложные состояния от А до Я. Пер. с англ. под ред. А.Л. Верткова. М.: ГЭОТАР–МЕД, 2003. 352 с.
42. Стратегический план действий по охране здоровья женщин в Европе. ВОЗ, ЕРБ, Копенгаген, 2001 г. <http://www.who.dk>

43. Трагакес Э., Лессоф С. Системы здравоохранения: время перемен. Россия, ВОЗ, ЕРБ, Копенгаген, Дания, 2003 г. <http://www.who.dk>
44. Унифицированная программа последипломного обучения врачей по семейной медицине. Часть 1,2. М., ВУНМЦ, 1995. 334 с.
45. Шамшурин В.И., Танковский В.Э. Врач и пациент: социально-правовые взаимоотношения. М.: МУ ФЕГ, 1999. 287 с.
46. Шейман И.М. Реформа управления и финансирования здравоохранения. М: Издатцентр, 1998. 336 с.
47. Энциклопедия клинического обследования больного. М.: Издательство GEOTAR МЕДИЦИНА, 1998. 701 с.
48. M. Lawrence, T. Schofield. Medical Audit in Primary Health Care. Oxford University Press. 1993
49. Voerma W. G. W., Fleming D. M. Роль общей практики в первичной медико-санитарной помощи. ВОЗ, ЕРБ. Копенгаген, 1998. 182 с. <http://www.who.dk>
50. General Practice Vocational Training Standards and Requirements, 2001. The Royal Australian College of General Practitioners. <http://www.racgp.org.au>
51. Good Medical Practice. General Medical Council, 2001. <http://www.gmc-uk.org>
52. Havelock et al. Professional Education for General Practice Oxford University Press 1995.53. Heyrman J. ed. Educational Agenda, European Academy of Teachers in General Practice EURACT, Leuven 2004.
54. Mackway-Jones K., Walker M. Pocket Guide to Teaching for Medical Instructors. BMJ Books, 1999
55. Miller GE. The assessment of clinical skills/competence/performance. Academic Medicine (Supplement) 1990; 65: S63-S7.
56. Moore R. The MRCGP Examination. A guide for candidates and teachers. 3rd Edition. Published by The Royal College of General Practitioners, 1998
57. Profiles of General Practice in Europe. <http://www.nivel.nl>
58. Quality Assurance & Continuing Professional Development Program 2002-2004. The Royal Australian College of General Practitioners, Melbourne, 2001. 46 p.
59. Rating Scales for Vocational Training in General Practice. Published by The Royal College of General Practitioners, 1989
60. Sandars J., Newson L. MRCGP, Approaching the Modular Examination. 2nd Edition.
61. Standards for General Practices. 2nd edition. The Royal Australian College of General Practitioners, Melbourne, 2000. 55 с.
62. The European Definition of General Practice/Family Medicine. WONCA Europe (The European Society of General

- Practice/Family Medicine), 2002. <http://www.globalfamilydoctor.com>
63. The Nature of General Medical Practice. Published by The Royal College of General Practitioners, 1996
64. The New Doctor. Recommendations on General Clinical Training. General Medical Council, 1997. <http://www.gmc-uk.org>

Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика специальности 040110 - Общая врачебная практика (семейная медицина) и специалиста - врача общей практики (семейного врача)	7
1.1. Определение специальности "общая врачебная практика (семейная медицина)"	7
1.2. Определение профессиональной компетентности специалиста "врач общей практики (семейный врач)"	10
1.3. Место профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача).	13
1.4. Этапы послевузовской профессиональной подготовки врача общей практики (семейного врача).	14
2. Предшествующий уровень образования специалиста, дающий ему право для продолжения послевузовского профессионального образования по специальности 040110 - общая врачебная практика (семейная медицина)	17
3. Квалификационные требования к уровню подготовки врачей, прошедших обучение по программе послевузовского профессионального образования в клинической ординатуре или на цикле специализации "общая врачебная практика (семейная медицина)"	18
3.1. Общие требования к уровню профессионального образования врача общей практики (семейного врача)	18
3.2. Требования к уровню подготовки, содержанию знаний, умений и практических навыков врача общей практики (семейного врача) для проведения профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий	18
3.3. Перечень практических навыков /манипуляций/процедур врача общей практики/ семейного врача	39
4. Требования к обязательному минимуму профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования врачей по специальности 040110 - Общая врачебная практика (семейная медицина). содержания по специальности ...	50
4.1. Общие требования к Унифицированной программе	50

4.2. Обязательный минимум содержания профессиональной образовательной программы по специальности 040110 - Общая врачебная практика (семейная медицина), специальность - врач общей практики (семейный врач)	51
4.3. Учебный план цикла специализации (переподготовки) стажированных врачей по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"	63
4.4. Учебный план ресертификационного цикла подготовки врачей по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"	66
4.5. Методические указания по реализации стандарта	69
5. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса по Унифицированной программе последипломного обучения врачей по семейной медицине	74
5.1. Обеспечение педагогическими кадрами	74
5.2. Профессиональные требования к преподавателю кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) ..	74
5.3. Профессиональные требования к преподавателю - куратору цикла (клинических ординаторов)	78
6. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.	81
7. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса	84
8. Требования к организации учебных практик	85
9. Требования к уровню профессиональной подготовленности врача общей практики (семейного врача)	86
10. Требования к квалификационному экзамену на получение сертификата специалиста - врача общей (семейного врача)	87
Список сокращений	88
Список литературы	89

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПОСЛЕВУЗОВСКОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Специальность:
*№040110 «Общая врачебная практика
(семейная медицина)»*

Издательство «Линор», 117292, Москва, а/я 104, тел. (095) 310-2629.
ЛР ИД № 03789. Подписано в печать 25.03.05.
Формат 60x90/16 Печать офсетная. Усл. печ. л. 6.
Отпечатано в типографии ВТИИ. Заказ №